

Schooljaarverslag 2022-2023

Voor u ligt het schooljaarverslag van onze school. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Onderwijskundig Jaarplan – Schooljaarverslag.

De visie en missie, verwoord in ons schoolplan 2019-2023, vormt de leidraad voor ons handelen. In het Schoolplan staat per jaar kort omschreven welke doelen we de komende jaren nastreven. Het Schooljaarverslag vormt samen met het Schoolplan de basis voor het nieuwe Onderwijskundig Jaarplan voor het schooljaar 2023-2024.

In schooljaar 2022-2023 hebben we o.a. aan de volgende doelen gewerkt:

- Het verhogen van de kwaliteit van het rekenonderwijs door in te zetten op het vakmanschap van de leerkracht en door inzet van een nieuwe methode voor rekenen;
- Het verhogen van de kwaliteit van het spellingonderwijs door schoolbreed dezelfde methodiek te hanteren;
- Het vergroten van kennis en vaardigheden van leerlingen op gebied van digitale geletterdheid: implementatie nieuwe methode Basicly;
- Groepsoverstijgend werken aan een schoolbreed maatschappelijk project;
- Het ontwikkelen van het speel- en ontdekklein in groep 1-2;
- Pedagogisch klimaat: implementatie van nieuwe methode Vreedzaam en signaleringsinstrumenten;
- Het verrijken van het aanbod aan cognitief sterke kinderen.

Dit Jaarverslag vormt de evaluatie van schooljaar 2022-2023 en zal ons helpen om extern (tegenover ouders, MR, bestuur, inspectie) verantwoording af te leggen over ons onderwijs.

Wat doen wij als school, wat hebben wij gedaan, om ervoor te zorgen dat onze leerlingen het onderwijs, de zorg en begeleiding krijgen die hen toekomt? Waaraan kunnen ouders, leerlingen en anderen dit merken?

Namens het team van de St. Josephschool,

Mariëlle Jansen
directeur

Fundament voor talent!



Pijlers:



Ontwikkeldoelen schoolplan:

- Centraal stellen van een gezamenlijke missie/visie.
- Verbeteren van instructievaardigheden voor ons onderwijs.
- Samenhang tussen verschillende vak – en vormingsgebieden.
- Kritisch kijken naar de HGW- en zorgstructuur om doelgericht te kunnen werken en de effectiviteit voor leerkrachten te vergroten.
- Werken aan een sociaal veilige school door middel van 'De Vreedzame school'.
- Spelend en ontdekkend leren als basis voor het leren in de kleutergroepen.
 - Een aandeel nemen in de gemeenschap Hooglanderveen en het centraal stellen van vieringen binnen de school om op deze wijze elkaar te ontmoeten.

Leerlingen

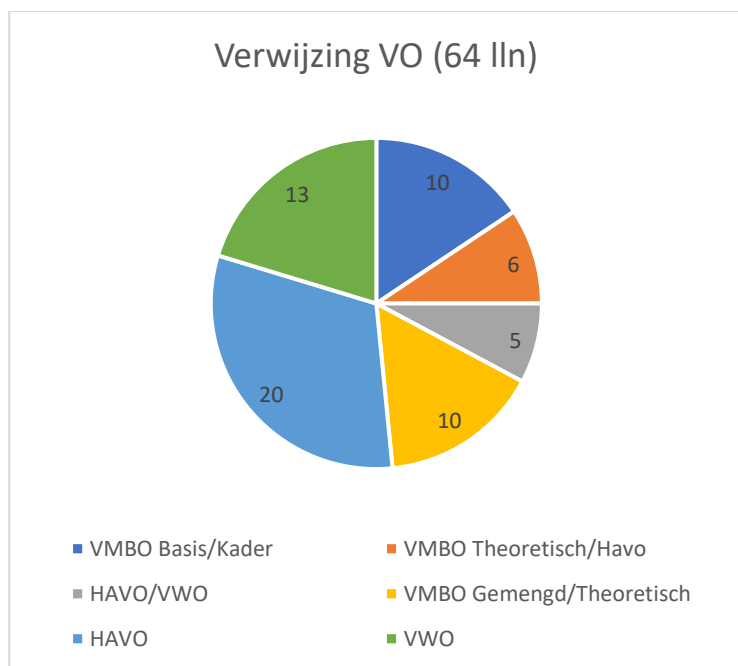
Leerlingen schooljaar 2022-2023	417
Zij-instroom vanuit andere basisscholen	+10
Instroom 4-jarigen	+55
Zij-uitstroom naar BAO, SO, SBO	- 4
Uitstroom leerlingen groep 8	-64
Netto instroom	- 3

Verdeling aantal leerlingen teldatum 1 februari 2023

4-7 jaar	192
8-12 jaar	225

De leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen (op 1 maart is een instroomgroep geformeerd) met een gemiddelde groeps grootte van 24 leerlingen.

Uitstroom leerlingen groep 8 in 2023



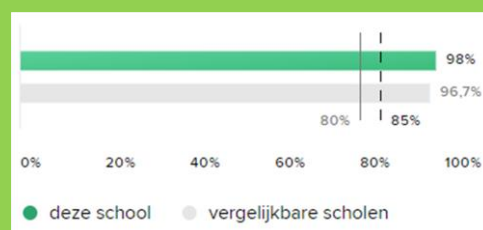
Onderwijsresultaten: Eindtoets groep 8 2023 > 537,1

Eindtoets 2023 landelijk gemiddelde = 535,3

Resultaten

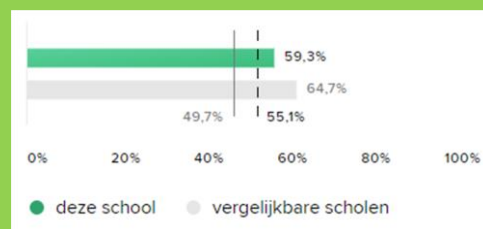
Fundamenteel niveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisoniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen. Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%. Dus: op alle scholen moet 85% van de leerlingen het basisoniveau halen, anders is dat een signaal voor de inspectie.



Streefniveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. De signaleringswaarde voor onze school ligt op 55,1%.



De Joseph scoort op beide niveaus boven de signaleringswaarden.

Medewerkers

Leerkrachten LB	22	Leerkrachten LC	7
Onderwijsassistent	1	MT	3
Leerkrachtondersteuner	2	RT / IB	4
Officemanager	1	Conciërge	1
Vrouwen	37	Mannen	4

In Nederland ligt het gemiddeld verzuim in het onderwijs op 6,3%. Het verzuimcijfer voor de Joseph is voor de periode 1-8-2022 t/m 31-7-2023 5,0%. Daarmee zitten we 1,3% onder het landelijk gemiddelde.

Personeelsbeleid

Met teamleden zijn diverse gesprekken gevoerd: van tijdelijk naar vast gesprekken, functionerings-/ ambitiegesprekken en taakbeleidsgesprekken. Op teamniveau heeft scholing plaatsgevonden op het gebied van het EDI/differentiatie, pedagogisch klimaat (Vreedzame school) en meer- en hoogbegaafdheid. In het taakbeleid wordt de individuele scholing van teamleden opgenomen.

Financiën 2022

Inkomsten uit:

Rijksbijdragen	€ 2.491.221
Overige baten	€ 36.747
Totaal baten	€ 2.527.968

Personele lasten	€ 2.337.045
Afschrijvingen	€ 29.190
Huisvestingslasten	€ 82.396
Overige materiële lasten	€ 114.650
Totaal lasten	€ 2.563.280
Exploitatieresultaat	€ 50.006

Subsidies

De subsidie werkdrukgeden is in overleg met het team besteed. Er is in 2022-2023 een werkverdelingsplan opgesteld, waarin de werkdrukgeden voor een deel ingezet worden t.b.v. uitbreiding van uren van de vakdocent lichamelijke oefening en de vakdocent Engels. Daarnaast hebben leerkrachten administratiedagen of werkdrukverlichtingsuren gehad. Er is in 2022 een subsidie Gezonde School aangevraagd en verkregen. Het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) is in de MR besproken. De gelden uit dit programma zijn ingezet tot aan de zomervakantie op klassenverkleining, ondersteuning aan leerlingen met zorgbehoeften en aan uitbreiding van het zorgteam (IB-uren en specialisten).

Tevredenheid

Tevredenheidspelingen worden eens in de twee jaar uitgevoerd. We hebben een korte tevredenheidspelling uitgezet tijdens de informatieavond. Uit deze enquête kwam naar voren dat ouders de communicatie beduidend hoger waarderen.

Sociale veiligheid 2022-2023

De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemonitord in de groepen 6, 7 en 8. De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid.

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

Vragen	2021	2022	2023
Vind je het fijn in de groep en klas?	7,5	7,5	7,6
Voel je je veilig op school?	7,8	7,9	8,0
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid?	8,6	8,7	8,7
Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid	64%	72%	64%

Bovenstaande gegevens worden jaarlijks opgenomen in het groepsplan gedrag en besproken met de intern begeleiders.

Samenvatting 2022-2023

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart in volledige bezetting. Al vroeg in het schooljaar meldden 4 personeelsleden dat ze in blijde verwachting waren. We hebben deze zwangerschapsverloven kunnen vervangen, hetzij door het aantrekken van nieuw personeel, hetzij door intern te schuiven en taken te verdelen. Een MT-lid (teamleider) is in maart gedetacheerd naar een KPOA-school om daar de directie te ondersteunen. Dit is deels opgevangen door een leerkracht die de schoolleidersopleiding is gaan doen en deels door taken te verdelen.

Verschillende teamleden hebben dit schooljaar studiereizen gemaakt om in het buitenland kennis en ervaring op te doen: De ICT-coördinator is naar Denemarken geweest voor digitale geletterdheid en Lego. Er zijn twee kleuterleerkrachten naar Zweden afgereisd om het spelend en ontdekkend leren te ervaren en er is één rekencoördinator naar Brugge gegaan om het rekenonderwijs te aanschouwen.

We hebben dit schooljaar afscheid genomen van twee pensionado's en twee leerkrachten, een teamleider en een teamleider in opleiding die beiden op KPOA/SKOSS scholen een nieuwe uitdaging hebben gevonden. Er is één nieuwe leerkracht aangenomen voor 3 dagen.

De afgelopen drie jaren hebben alle scholen in Nederland veel geld ontvangen (NPO-middelen) om de corona-achterstanden weg te werken. Dit geld is ingezet tot de zomervakantie van 2023 en dat is ook de reden dat we niet veel extra personeel hebben aangenomen. Het personeel dat op de NPO-middelen is ingezet, hebben we kunnen behouden door het personeel dat afscheid heeft genomen.

Onderwijs

Het rekenonderwijs is één van de speerpunten van de school. We hebben de ambitie om het rekenonderwijs naar een hoger plan te tillen. Daartoe hebben we een drietal rekencoördinatoren opgeleid, een ambitiekaart ontwikkeld en op alle studiedagen dit vakgebied terug laten komen. Er heeft oriëntatie en onderzoek plaatsgevonden op een nieuwe rekenmethode. Voor de zomervakantie zijn deze methodes geïmplementeerd: SemSom voor groep 3 en Getal & Ruimte Junior voor groep 4 t/m 8.

Met een tweetal projecten hebben we het thematisch leren met elkaar verkend, waarbij ook groepsdoorbrekend werd gewerkt. Kinderen hebben in dit project vaardigheden geoefend, als samenwerken, communiceren, creatief denken, maar ook aan kennisdoelen gewerkt. Om ons onderwijs meer betekenis te geven en leerlingen hun kennis vooral toe te leren passen, zullen we komend schooljaar meer samenhang gaan creëren binnen de vakken en ons gaan oriënteren op een thematische methode voor wereldoriëntatie.

Het leesonderwijs heeft 'een boost' gekregen met de nieuwe bibliotheek op school. We zijn de samenwerking aangegaan met de bibliotheek en er is een leesconsulent aan onze school verbonden.

Om het samenwerkend leren te bevorderen heeft het leerplein op de bovenverdieping een compleet nieuwe inrichting gekregen. Er is het afgelopen half jaar al veel samengewerkt op dit fijne plein.

Pedagogisch klimaat

Op de teamstudiedagen stond ook het pedagogisch klimaat centraal. Er is vorig schooljaar de keuze gemaakt om verder te gaan met de vernieuwde versie van de Vreedzame school en we hebben daar dit schooljaar een tweetal teamscholingen voor gevolgd. Daarnaast hebben we een nieuw leerlingvolgsysteem ingevoerd (Kindbegrip) en zetten we het Sociogram in om beter zicht te krijgen op de groepsdynamiek.

Ouders

In september 2022 is het verbeteronderwerp 'communicatie' opnieuw gemeten in een tussentijds tevredenheidsonderzoek onder ouders. De uitkomsten laten zien dat de tevredenheid over de communicatie enorm is toegenomen. We hebben dit schooljaar een aantal oudercafés georganiseerd: gezonde lunch/gezond gedrag, meer- en hoogbegaafdheid, missie en kernwaarden voor de school. De opkomst was zeer wisselend, van ongeveer 20 ouders tot slechts enkele ouders.

De ouderactiviteitencommissie (OAC) heeft in 2022-2023 diverse activiteiten georganiseerd, waaronder de Sintviering, Kerst, carnaval, de Koningsspelletjes, de Avondvierdaagse en het eindfeest.

In de MR is een nieuw lid toegevoegd en hebben twee leden aan het eind van het schooljaar afscheid genomen. Twee ouders hebben zich aangemeld om deze plekken in te nemen.

Samenwerking met externe partners

Samenwerking ABC

Sinds januari 2022 is de St. Josephschool aangesloten bij het ABC Vathorst-De Bron. De afkorting ABC staat voor: Amersfoortse Brede Combinatie. In een ABC werken scholen, kinderopvang en welzijn samen om activiteiten te organiseren waarbij de ontwikkeling van de kinderen en jongeren centraal staat. In schooljaar 2023-2024 hebben we -vanuit dit ABC- iedere maandag 3 uur een sport- en spelcoördinator op school. Hij wordt ingezet om individuele leerlingen en groepen te begeleiden bij (buiten)spel en motoriek.

Wijkteam & Samenwerkingsverband De Eem

Het wijkteam heeft dit schooljaar diverse gezinnen ondersteund bij opgroei- en opvoedvragen. Zij ondersteunen om het contact binnen het gezin te verbeteren en waren soms aanwezig bij de gesprekken op school met de intern begeleider en/of met het samenwerkingsverband. Zij zijn behulpzaam geweest in het vinden van passende ondersteuning.

De wijkteammedewerker is ook weer fysiek op onze school aanwezig. Ouders en leerkrachten kunnen direct gebruik maken van zijn hulp en expertise.

Kunstkeien

Via Kunstkeien maken leerlingen kennis met kunst en cultuur in hun eigen culturele omgeving. Kunstkeien bestaat uit twee onderdelen: maak het mee en maak het zelf. Onze leerlingen hebben verschillende musea en theaters in de stad bezocht en zijn actief aan de slag gegaan met een kunstactiviteit in school.

CNME

Voor ons natuuronderwijs maken we gebruik van het aanbod van CNME. Zij verzorgen gastlessen, leskisten en excursies in het kader van natuur- en milieueducatie.

Klachten

De school heeft in schooljaar 2022-2023 geen formele klachten ontvangen.