



Paasfeest

Vandaag hebben we het Paasfeest gevierd op school. In de aanloop hiernaartoe is het paasverhaal in de klassen behandeld.

Terwijl de kuikentjes vrolijk piepten in hun hok werden de eerste borden met eten binnengebracht. Wat heeft iedereen weer hard gewerkt om er een mooi feest van te maken! Dankuwel daarvoor. De klassen hebben dit jaar een eigen invulling gegeven aan Pasen. De een startte de dag met een ontbijt en heeft paaseieren gezocht, de ander startte met het paasverhaal en had op een later moment een brunch. Het was een mooie dag!



Personeel

Karin Jansen-Jonk (groep 5A en 1/2D) naar andere school

Per 1 juni a.s. gaat onze gewaardeerde collega Karin Jansen-Jonk, werken op speciale basisschool Boulevard 410. Voor haar een kans te werken met kinderen die haar na aan het hart liggen. Voor ons een verlies, want met Karin verlaat een gedreven collega onze school.

Natuurlijk zullen wij Karin op de St. Josephmanier uitzwaaien en wensen haar daar dan een fijne tijd.

Dinsdag a.s. zal Karin het zelf aan de kinderen van groep 5A vertellen, zodat zij hen dat goed kan uitleggen. Natuurlijk kunt u dit zelf ook met uw kind delen.

Het is goed te weten dat wij ook al voorzien hebben in een vervanger voor Karin in groep 5A. Zij heet Annerigt van Dam. Zij gaat samen met Frouke Brandenbrug tot de zomer de groep draaien. Annerigt komt 22/05 een ochtend meedraaien met Frouke om de kinderen te leren kennen.

Voor 1/2D is ook een oplossing gevonden. Jantine van den Berg zal tot de zomer de groep 5 dagen draaien.

Wij zorgen met elkaar voor een goede overdracht zodat leren en sociaal samenzijn gewoon door kunnen lopen. Voor evt. vragen kunt u terecht bij Karin en Gert de Wit.



Uit de school geklapt

Juf Aukje: De talenten van groep 4/5

N.a.v. vele berichten in de media over de werkdruk in het onderwijs vragen vrienden regelmatig wat mij ondanks de hoge werkdruk toch in het onderwijs houdt. Het antwoord daarop is vrij eenvoudig. Kinderen zijn de leukste doelgroep om mee te werken. Ze zijn puur, hebben veel talenten en kunnen je elke dag verwonderen. Een voorbeeld deze week, waarbij ik mij heb verwonderd over de samenwerking en talenten van de kinderen gaat over een leerling uit groep 4/5. Hij zou wel graag meester willen worden. (Of You- Tuber of machinist;)).

Leerling uit groep 4 op een doorsnee schooldag: 'juf het lijkt mij zo leuk om een keer een gymles te geven. En ja....ik weet dat ik daar wel wat dingen voor moet voorbereiden, maar stel hè, als ik dat doe juf, en ik maak een plattegrond en ik zorg dat alle kinderen de gymles leuk vinden, mag ik dan een gymles geven aan de héle klas? Dat lijkt mij zo leuk en ik denk dat ik daar wel wat van leer.'

En zo geschiedde: Na een goede voorbereiding, met wat aanpassingen van de juf is er een TOPles gegeven door een kind van 7 jaar. Het geheim? Samenwerking!

Terwijl de leerling de les geeft, waarbij werkelijk aan alles is gedacht: differentiatie in onderdelen, verdeling jongens/meisjes, veiligheid, samenwerking, is er 100 % betrokkenheid en wordt er hulp geboden vanuit verschillende hoeken. 'Jij kan dat goed klaarzetten, want jij bent sterk', jij kan dit onderdeel neerzetten, want jij hebt altijd leuke idee en voor een tikspel. Kinderen zien elkaars talenten en zetten deze handig in.

Zowel groep 4 als groep 5 denkt mee en geeft tijdens de les opbouwende tips en tops. Kinderen zijn aan het bewegen, hebben lol en helpen elkaar wanneer er iets mis gaat.

Wat doen de juf en meester? De juf en de meester kijken en verwonderen zich over het feit dat de gymles loopt en dat de kinderen werkelijk ALLES samen organiseren en regelen. Een leerling benoemt zelfs dat de juf en meester beter koffie kunnen gaan drinken, aangezien wij overbodig zijn. Maar we mogen w l meedoen met de spellen. Ha ha .

Hoe kijkt de leerling zelf naar de gymles? *'Ik vond het een superleuke les, want ja, ik houd gewoon van acrobatiek, want dan kan je kunsten doen en lekker bewegen. Dat doen we dan tijdens de gymles en dat vind ik leuk.'*





Zwerfafval

De laatste 2 weken zijn we in groep 4a tijdens de natuurlessen bezig geweest met het onderwerp "zwerfafval". Filosoferen wat het woord inhoud. Wat vinden de kinderen ervan als het in de natuur voorkomt of op hun speelterrein.

De kinderen zijn zelf zwerfafval gaan verzamelen en hadden in 20 minuten 3 kg afval verzameld. Ze zijn daar erg van geschrokken.



Vanuit de wijk

Pasen

Tijdens de *Vrolijke Paastuin* op zaterdag 20 april zijn er om 18.00 uur in de tuin en het bos van de St. Josephkerk allerlei activiteiten voor kinderen en iedereen met een jong hart. Er is een kinderboerderij, een speurtocht rond het verhaal van Jezus, je kunt paaskaarsen maken, de film *Pasen met de Zandtovernaar* draait in de Parochiezaal en er zijn gratis poffertjes! Om 19.00 uur brandt het Paasvuur en wordt er een afsluitend paasverhaal verteld.

En op eerste paasdag, zondag 21 april, is er om 11.00 uur een feestelijke eucharistieviering in de St. Josephkerk, met de Oecumenische Cantorij Oorsprong en er is een grote kinderwoorddienst! Voorganger is pastor Roderick Vonhögen. Na de viering kunnen alle kinderen paaseieren zoeken in het bos naast de kerk!

Jong Juliana

Beste ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd,

Jong Juliana heeft een bijzonder evenement in de pijplijn: de Jong Juliana Music Experience. TATERETA!

Zaterdagmiddag 18 mei nodigen we kinderen van 4 tot 10 jaar uit Amersfoort en omgeving uit om met ons muziek te komen maken en om Jong Juliana te zien. Iedereen gaat zelf ECHT muziek maken!

Komen jullie ook?

De Jong Juliana Music Experience vindt plaats in sporthal Bokkeduinen. Het doel is om bekender te worden en om leden te werven voor Music Kids, Music Super Kids en het korps.

Het team van de St. Josephschool wenst u en de uwen fijne en mooie Paasdagen. De zon komt door, dus hoe mooi is dat?

