



En dan nu... vakantie!

De periode van de kerstvakantie tot aan de voorjaarsvakantie is op zijn minst bijzonder te noemen. Grotendeels waren de kinderen thuis en zijn zij aan de slag gegaan met het thuisonderwijs. Natuurlijk met de hulp van u als ouders. Middels het bedankkaartje hebben we u hiervoor in het zonnetje willen zetten. Maar nogmaals willen we onze dank uitspreken naar jullie.

De afgelopen periode vraagt ook veel van de kinderen. Het ene moment zitten ze thuis en zijn papa en mama ineens weer juf en meester. Het andere moment mogen ze naar school waar ineens een hoop dingen anders gaan. Meester en juffen dragen mondkapjes in de gangen, werken in cohorten, de gymles gaat niet door, toch weer een dag thuis want de meester/juf is ziek... en ondertussen moet er ook geleerd worden. De situatie vraagt veel van onze kinderen. Maar oh, wat zijn we trots op hen! Hoe zij omgaan met de steeds veranderende situatie vinden wij bewonderenswaardig. De glimlach op het gezicht toen de kinderen weer naar school kwamen maakt waar wij het allemaal voor doen!

We zijn blij dat de groepen 7 en 8 na de voorjaarsvakantie ook weer volledig naar school komen. De afgelopen weken lijken op een start na de zomervakantie. Kinderen moeten weer wennen in de klas. Ze moeten wennen aan elkaar; aan de groepsdynamiek. Ze moeten weer vertrouwd raken met de regels en routines in de klas. Het is belangrijk om hier in de groep tijd en ruimte voor te maken; kinderen moeten hun plek weer vinden in de groep.

Naast dit pedagogische aspect zijn we uiteraard ook met de leerstof bezig. In de media wordt veel gesproken over achterstanden. We merken dat ouders bezorgd zijn over de ontwikkeling van hun kind. Na de voorjaarsvakantie wordt u uitgenodigd voor een online oudergesprek met de leerkracht. De leerkracht heeft tegen die tijd een redelijk beeld van uw kind. De leerkracht bespreekt de ontwikkeling van de kinderen binnen de school met de intern begeleider. Voor groep 1 t/m 4 is dit Jantine vd Berg en voor groep 5 t/m 8 is dit Sandra Goldewijk. We analyseren de ontwikkeling van het afgelopen half jaar op individueel-, groeps-, en schoolniveau. Vervolgens bekijken we per kind/klas/groep wat nodig is voor de komende maanden.

Komende week kunnen we allemaal lekker uitrusten en genieten van het weer dat komen gaat. Wij wensen u een fijne vakantie! Op dinsdag 2 maart zullen wij de kinderen weer verwelkomen op school.

*hele
fijne*
vakantie!!

Personeel

Marijn Klapwijk: juf Marijn is deze week met welverdiend zwangerschapsverlof gegaan. In maart verwachten zij hun derde kindje. We wensen juf Marijn een fijn verlof en sterkte met de laatste loodjes!

Kirsten van Dusschoten: door alle gebeurtenissen hebben wij nog niet de kans gehad om u te informeren over nog meer mooi babynieuws. Op 13 december is juf Kirsten bevallen van haar tweede dochtertje. Haar naam is Jolie Bloesem (Franse uitspraak voor Jolie). Wij wensen juf Kirsten en haar gezin alle geluk met zijn viertjes!

We blijven nog even in de babyhoek want wij kunnen u ook vertellen dat **juf Leslie** en **juf Danielle** beide zwanger zijn. De St. Josephbaby's blijven komen! Middels Parro worden de groepen op de hoogte gehouden over de invulling van het verlof.

Hulp gezocht

Word jij blij van buitenspelen? Doe je niets liever dan met kinderen in de zandbak spelen, schommels duwen en wil je je stappenteller verwennen door met kleuters heen en weer te lopen naar de wc? Dan zoeken we jou!

We zijn tijdelijk op zoek naar hulp tijdens het buitenspelen van de kleuters tussen 12 en 13 uur. De overblijfsmedewerkers mogen vanwege de maatregelen niet naar binnen dus spelen zij voor nu buiten met de kinderen. Natuurlijk is er ook een leerkracht aanwezig op het plein. Een van onze overblijfsmedewerkers stopt tijdelijk op dinsdag en donderdag. Lijkt het jou leuk om dit op te vangen? Stuur Amrah dan een Parro bericht. Er staat zelfs een (kleine) vergoeding tegenover.

We zijn weer open!

De maatregelen en de richtlijnen vanuit het RIVM leggen ons voornamelijk beperkingen op. Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen hebben wij aanpassingen gedaan binnen de school en binnen ons onderwijs. Maar natuurlijk kijken we ook naar mogelijkheden want die zijn er volop!

Engels

Afgelopen week heeft meester Kumar zijn eerste online Engelse les aan groep 6 gegeven. Na wat gerommel met de techniek konden de kinderen meester Kumar zien en verstaan. Lang leve de moderne techniek! Na de vakantie verkennen we voor de andere groepen de mogelijkheden.





BINGO!

Op woensdag en donderdag hebben we met alle groepen 'heropeningsbingo' gespeeld. Bij de kleuters speelden we de bingo met dieren en vanaf groep 3 met cijfers t/m 75. Via Teams presenteerden het komische duo 'Carola en Viola' de plaatjes en getallen aan de kinderen. Wat een lol hebben we gehad met zijn allen! Een valse bingo betekende natuurlijk dat er een liedje gezongen moest worden. Goede bingo's werden beloond met een heuse (duurzame) prijs. Carola en Viola zijn met hun prijzenkar langs de groepen gegaan en de twee kinderen die in een groep als eerste bingo hadden mochten iets moois uitkiezen.



Lezen met elkaar

De afgelopen twee weken waren van groep 7 en 8 telkens halve groepen op school. Dat betekende niet dat de andere kinderen thuis niets hoefden te doen. Zeker niet! In groep 8 hebben de kinderen op school samen gelezen met de kinderen die die dag thuis waren. Via Teams hadden zij contact met elkaar. Hoe mooi is dat!





Studiedag 1 maart

Op 1 maart hebben wij als team een studiedag. Deze studiedag is opgenomen in het jaarplan. We merken dat er onduidelijkheid is over deze studiedag. De kinderen hebben immers als zoveel onderwijs gemist; kunnen we deze studiedagen niet beter omzetten in lesdagen voor de kinderen? We hebben hier binnen het MT het zorgvuldige afgewogen besluit over genomen om deze studiedag door te laten gaan. Uiteraard zijn wij blij dat alle kinderen weer volledig naar school kunnen. De schoolontwikkeling is echter ook van groot belang.

De studiedag staat in het teken van ontwikkelingsdoel 5: het geven van effectieve instructies. Dit is de 2^e studiedag over dit onderwerp. Dit model versterkt de didactische vaardigheden van leerkrachten. Denk hierbij aan: 'Hoe zorgt de leerkracht ervoor dat alle leerlingen betrokken zijn', 'Hoe kan de leerkracht de focus bij de kinderen behouden', 'Op welke manier kan de leerkracht differentiatie bieden in de les' etc. U begrijpt dat het van belang is dat de leerkrachten zich blijven nascholen. Met name dit onderwerp is van belang voor het lesgeven. Het onderwijs wordt beter en daar heeft elk kind baat bij.

Traktaties

We hebben de afgelopen weken weer veel nieuwe kinderen mogen verwelkomen. We hebben gemerkt dat het 'traktatiebeleid' nog niet bij iedereen bekend is. In deze coronatijd mogen de kinderen bij verjaardagen trakteren in hun eigen groep. De traktatie moet voorverpakt zijn. We begrijpen dat het erg leuk is om iets te bakken thuis voor de klas; dit kan helaas momenteel niet. We hopen in de toekomst weer kinderen apetrots met prachtig versierde muffins binnen te zien lopen. In deze tijd moet er een beroep worden gedaan op de voorverpakte traktaties van de supermarkt (bijv. verpakte koekjes, doosjes rozijntjes, klein zakje verpakte snoepjes).
