



Traktatiebeleid

Het nieuwe traktatiebeleid heeft bij een aantal ouders tot vragen geleid. We hebben u gevraagd om voor een gezonde, kleine traktatie te kiezen en geen kleine (plastic) cadeautjes meer aan de traktatie toe te voegen. Het voedingscentrum [Traktaties en kinderfeest | Voedingscentrum](#) geeft voorbeelden van feestelijke traktaties met een gezonde twist. Maar ook op Pinterest zijn veel voorbeelden te vinden van gezonde(re) traktaties. We 'vallen' niet over een enkel toegevoegd snoepje aan een gezonde traktatie en het hoeft ook niet alleen maar groente of fruit te zijn, maar we willen echt geen snoepzakken meer zien.



Ouderportaal
van ParnasSys

Ouderportaal ParnasSys Informatie voor nieuwe ouders

Vorig schooljaar hebben we het ouderportaal opengesteld.

Scholen houden de gegevens van leerlingen bij in een leerlingvolgsysteem. Dat is in de wet zo geregeld. Onze school gebruikt hiervoor het systeem van ParnasSys. Het gaat om administratieve gegevens en informatie over de ontwikkeling van leerlingen. Via het ouderportaal van ParnasSys kunnen ouders gegevens inzien over hun kind(eren). Het ouderportaal is een besloten portaal en is voorzien van de wettelijk vereiste beveiligingscertificaten.

Als school kunnen wij de inhoud en lay-out van de modules niet instellen, dit gebeurt door ParnasSys. Wel bepalen we als school welke onderdelen we in het ouderportaal zichtbaar maken.

U kunt in het ouderportaal de administratieve leerlinggegevens, de absentie, het medisch dossier (indien van toepassing), de Cito-toetsen en de resultaten van de methodetoetsen inzien.

De St. Josephschool wil u graag op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind(eren). Dit gebeurt bijvoorbeeld tijdens 10 minuten-gesprekken of andere gesprekken tussen u en de leerkracht. Er is in die gesprekken aandacht voor welbevinden, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling (het leren). Naast deze gesprekken biedt ons leerlingvolgsysteem u de mogelijkheid om via een portal mee te kijken naar leerresultaten van uw kind(eren).

Zoals hierboven genoemd, vinden wij het gesprek met u en de kinderen het belangrijkste. Tijdens die gesprekken komen we tot 'het verhaal achter de cijfers'. Volgens ons is dat waardevoller dan de cijfers an sich. Het ouderportaal is dan ook *geen vervanger* van het persoonlijk gesprek maar eerder een *aanvulling* daarop.

In de bijlage bij deze nieuwsbrief leest u meer informatie over het ouderportaal.

Creatieve ouder(s) gezocht



Is er een creatieve ouder die het leuk vindt om bij de ingang van de school de themaruimte in te richten? Het gaat om ongeveer 8 tot 10 thema's per jaar (denk aan: kinderboekenweek/herfst/sinterklaas/kerst etc.) Je kunt zelf bepalen op welke dag en of je dit alleen of met z'n tweeën wilt doen. Of met een groepje ouders de thema's onderling wilt verdelen. Bij interesse of vragen; loop even binnen bij Kirsten (groep 1/2B). Zij is er op woensdag en donderdag. Je kunt haar ook mailen: k.roest@scholengroepannonu.nl



Vreedzaam

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Tijdens de lessen van Vreedzaam, maar uiteraard ook de hele dag door, leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie.



We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer. De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'. Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken. Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Blok 2: We lossen conflicten zelf op

Wij zijn inmiddels gestart met de lessen uit Blok 2. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen een conflict en een ruzie.

Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict en benoemen hierbij dat je steeds een andere "pet" opzet.



St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT



Ter ondersteuning zijn er daadwerkelijk petten in de klassen aanwezig. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt (blauwe pet). Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig (rode pet). Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing (gele pet).

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT.

In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.



Los het op

1. STOP! HOU OP!



2. Word rustig.



3. Bedenk een goede oplossing.



4. Maak het goed.



Studiereis Tallinn

Onze scholengroep AnnoNu heeft de Erasmus+ subsidie gekregen waar studiereizen van gemaakt worden. Volgende week gaan alle teamleiders van AnnoNu naar Tallinn (Estland). Zij gaan in Estland onderzoeken hoe je als leidinggevende acteert in een snel veranderende wereld. Marijn sluit daar namens onze school bij aan en zal volgende week niet op school aanwezig zijn.

Mand met etenswaren

Het project van de "Moeders voor gevulde buiken" van de afgelopen twee schooljaren, zetten we dit jaar voort. De mand van 'de moeders voor gevulde buiken' in de centrale hal is weer gevuld. Kinderen kunnen eten uit de mand pakken als ze niet ontbeten hebben of onvoldoende lunch bij zich hebben. We evalueren dit jaar of we dit project voortzetten of ermee gaan stoppen omdat er in onze school weinig gebruik van wordt gemaakt.



Bericht van de Medezeggenschapsraad (MR)

Beste ouders/verzorgers,

Donderdag 19 september staat de eerste MR vergadering van dit schooljaar gepland. Deze eerste vergadering staat vooral in het teken van het vaststellen van de doelstellingen van de MR voor dit schooljaar. Heeft u voor ons belangrijke input? Schroom dan niet om die met ons te delen en/of te bespreken.

Op onze website (<https://www.kbs-st-joseph.nl/medezeggenschapsraad>) vindt u de voorlopige agenda en notulen van de vorige vergaderingen. De agenda kan eventueel nog wijzigen als er nog andere inkomende (en goedgekeurde) agendapunten zijn of aangevraagde spreektijd door ouders/verzorgers en leerkrachten. Laat het ons weten via mr.joseph@kpoa.nl als u aanwezig wilt zijn bij de vergadering of spreektijd wil aanvragen. Bij aanvraag van spreektijd ontvangen wij ook graag het onderwerp en de motivatie.



St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

Heeft u (naar aanleiding van de notulen of agenda) verdere vragen of opmerkingen voor de MR? Die horen wij ook graag via mr.joseph@kpoa.nl.

Met vriendelijke groet namens de MR,

Marjolein van der Kuil (voorzitter)

Paulina Dikker

Ayse Tekin Erdem

Sanne Kok-Wever (notulist)

Jantine van den Berg

Marjolein Steen

Bericht van de OAC

We zijn altijd op zoek naar nieuwe leden, dus wil je ons komen versterken, meld je dan aan bij Janine Buning (0620492030).

Vanaf dit jaar gaan we ook werken met een OAC-flexibele schil: mocht je wel af en toe kunnen helpen, maar niet structureel mee kunnen helpen met de commissies, dan zetten we vanaf dit jaar een flexibele schil met ouders op die we snel kunnen benaderen voor extra handjes bij activiteiten zoals de school versieren met kerst of sint cadeaus inpakken. Je komt dan in een appgroep, waar we af en toe oproepjes doen.

Ook daarvoor kun je je bij Janine melden.

KOM JE DE OUDER ACTIVITEITEN COMMISSIE (OAC) VERSTERKEN? WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR NIEUWE LEDEN!



Wat houdt het in?

- * 6 x per jaar een vergadering
- * 2 activiteiten per jaar mede organiseren
- * school en ouders leren kennen
- * voorrang bij schoolreisjes 😊

Heb je vragen of wil je je aanmelden? Dat kan bij Janine Buning (0620492030)

St. Josephschool

Nieuws van de St. Josephkerk

Nieuw avontuur voor gezinnen!

Het nieuwe seizoen van het Zondags Avontuur gaat weer beginnen. Een maandelijkse bijeenkomst voor gezinnen met kinderen in de basisschoolleeftijd. Naar aanleiding van het bijbelverhaal dat bij het weekend hoort, krijgen de kinderen een avontuurlijke opdracht. Lukt het om de puzzels en opdrachten tot een goed einde te brengen? Ondertussen krijgen de ouders de mogelijkheid om met elkaar in gesprek te gaan over het thema van het bijbelverhaal en het avontuur dat opvoeden heet. We beginnen zondag 8 september om 10.00 uur in Parochiezaal St. Joseph (van Tuylstraat 29 in Hooglanderveen) en sluiten om 11.00 uur af met een kaarsje bij Jozef en koffie, thee en limonade.

Doe je mee? Kom maar langs als je durft!

