



### Start schooljaar

De vakantie verhalen zijn verteld, de eerste bladzijden van de schriften gevuld, afspraken en regels zijn samen met de kinderen opgesteld, er wordt volop gespeeld en geleerd. Kortom: de eerste twee weken van het schooljaar zijn goed begonnen!

Op maandag in de pauzes gaat pedagogisch beweegcoach Ranike met een aantal groepen aan de slag met spelvormen en spelgedrag.

### Op tijd beginnen!

Zoals u weet start de school om 8.30 uur. De inlooptijd van 8.20 geeft u en uw kind de gelegenheid om in alle rust afscheid te nemen bij het hek en uw kind (al dan niet onder begeleiding) de school in te laten lopen.

We zien in een aantal gevallen dat kinderen later binnenkomen dan 8.30 uur waardoor de leerkracht niet altijd op tijd kan beginnen. Ook het ambulant personeel op het schoolplein start graag om 8.30 uur met hun werkzaamheden, zoals het begeleiden van individuele leerlingen.

We vragen uw weer alert te zijn op deze schoolafpraak.

Alvast hartelijk dank voor de medewerking.

### Website en privacy

De website is voorzien van de jaarlijkse update. Hier vinden jullie bijvoorbeeld de nieuwe versie van de schoolgids (vol praktische informatie), de jaarkalender en ook het verlofformulier mocht u een aanvraag voor verlof willen doen. In Parro kunt u zelf de privacyvoorkeuren van uw kind wijzigen t/m 15 september. Mocht u daarna nog iets willen wijzigen, dan kunt u dat melden bij Aneta, onze officemanager.

### Studiedag maandag 18 september

Op maandag 18 september heeft het team een studiedag. De kinderen zijn deze dag vrij. Skillz United biedt, tegen betaling, een alternatief programma aan op school. U kunt uw kind inschrijven via:

[www.skillzunited.nl/inschrijven](http://www.skillzunited.nl/inschrijven)

In de bijlage vindt u de flyer met de activiteiten van deze dag.

### Schoolshirtjes

Onlangs hebben de leden van de OAC de schoolshirtjes geïnventariseerd. Wij missen nog een aantal schoolshirts. Wellicht heeft u nog een schoolshirtje thuis dat door uw kind gebruikt is het afgelopen schooljaar? Mocht dit het geval zijn, wilt u dan het shirt bij de leerkracht van uw kind inleveren? Alvast bedankt!



## Contactmomenten

### Informatieavonden / oudercafé

We starten dit schooljaar eerst met de informatieavonden i.p.v. met de startgesprekken. Het lijkt ons prettig dat u eerst de algemene informatie over de groep krijgt zodat het in het startgesprek echt over uw kind gaat.

Het eerste half uur van de informatieavond hebben we ingericht als oudercafé en een gastspreker uitgenodigd. Daniëlle Achthoven en Lies Pannevis, leesconsulenten en bibliotheekmedewerkers gaan u informeren over voorlezen voor jonge, maar ook voor oudere kinderen.

Waarom is voorlezen zo belangrijk? Tot welke leeftijd lees je een kind voor? Welke boeken zijn geschikt voor welke leeftijd? Welke boeken zijn er voor beginnende lezers? Wat zijn leuke nieuwe boeken om voor te lezen? Op de informatieavond worden al deze vragen beantwoord. Ze laten bekende en nieuwe kinderboeken zien en u gaat naar huis met een hoop voorleesinspiratie.

Na dit gedeelte bezoekt u de groep van uw kind en zullen de leerkrachten u informeren over het reilen en zeilen in de groep.

**Groepen 1-2-3-4:** maandag 4 september | 19.30 u. tot 21.00 u.

**Groepen 5-6-7:** dinsdag 5 september | 19.30 u. tot 21.00 u.

**Groep 8:** heeft op dinsdag 29 augustus plaatsgevonden.

### Startgesprek

In de week van 11 september zijn de startgesprekken. Tijdens de startgesprekken zullen de leerkracht(en) met u en uw zoon/dochter in gesprek gaan. Het startgesprek is bedoeld om samen een goede start te maken. Samenwerken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een goede vertrouwensrelatie tussen de ouder(s) en de leerkracht(en). Afgelopen maandag heeft u in Parro een uitnodiging voor het gesprek ontvangen. Mocht deze aan uw aandacht ontsnapt zijn willen we u vragen zich alsnog in te tekenen.

***Onderstaande vragen zijn een leidraad voor het startgesprek waarbij het accent ligt op het kennismaken met kinderen en ouders.***

***U kunt het gesprek samen met uw kind voorbereiden. Hierbij kunt u denken aan onderstaande onderwerpen:***

Wat zijn de kwaliteiten van uw kind, waar is hij/zij goed in?

Waarvoor heeft uw kind thuis en/of op school belangstelling?

Hoe beleeft uw kind school?

Hoe komt uw zoon/dochter vaak thuis uit school?

Vertelt uw kind vaak iets over school? (pauzes, groepsgenoten, de leerkracht) Zo ja, wat geeft uw kind hierover aan?



## St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

Zijn er dingen waar u zich zorgen over maakt t.a.v. uw kind, de school of thuis? (dingen die belemmeren in de ontwikkeling)

Wat werkt stimulerend voor uw kind?

Wat vindt u belangrijk voor uw kind in het aankomende jaar?

Wat verwacht u van de leerkracht(en)?

## Opbrengst sponsorloop & 100-jarig jubileum

Alle kinderen en sponsoren enorm bedankt voor de bijdrage aan de sponsorloop van afgelopen juni. We zijn er super blij mee! De definitieve opbrengst van de sponsorloop bedraagt:

**€ 10.705,03!**

Het geld van de sponsorloop wordt besteed aan diverse activiteiten tijdens dit schooljaar ter ere van het 100-jarig bestaan van de St. Josephschool. Iedereen nogmaals ontzettend bedankt!

Om iedereen alvast een beetje op de hoogte te brengen van wat we gaan doen, hieronder een vooruitblik en een aantal data op rij:

*SAVE THE DATE!*

### Vrijdag 6 oktober: 'Opening 100-jarig jubileum'

- **8.45 uur** - Opening van de feestweek door de burgemeester. De kinderen nemen plaats op het schoolplein. Verder is eenieder welkom om buiten de hekken te komen kijken. Komt u ook gezellig langs?
- Tussen **10.00 en 12.00 uur** (exacte tijd volgt) een korte optocht richting Woonzorgcentrum St. Jozef met de groepen 7 en 8 om daar (hopelijk buiten) een optreden voor de bewoners te geven. De ouders/verzorgers van deze kinderen zijn welkom om te komen kijken.
- Van **13.30 tot 14.00 uur** verzorgt de hele school een feestelijk optreden voor alle ouders/verzorgers, opa's en oma's, ooms en tantes. Iedereen is welkom op het schoolplein (of in de sportzaal de Dissel - afhankelijk van het weer) om met een grote knal het 101<sup>e</sup> jaar in te luiden!  
De dagen voor het openingsfeest krijgen alle groepen workshops van DrumWorks aangeboden.



## St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT



### Maandag 9 oktober: '100 jaar terug in de tijd'

Op deze dag gaat de school 100 jaar terug in de tijd en iedereen mag verkleed naar school komen (zoals de kinderen +/- 100 jaar geleden gekleed gingen: zie foto als voorbeeld). Kinderen kunnen tijdens de lunchpauzes oud-Hollandse spelletjes op het plein spelen.

Wij zijn op zoek naar hulpouders voor het begeleiden van de spelletjes. Binnenkort volgt een oproep via Parro.



Tussen **13.00 en 14.00 uur** is iedereen welkom om te komen kijken in een klas die is ingericht als museum en bij de fototentoonstelling van de St. Josephschool van 1923 tot 2023.

- Voor deze dag zijn we op zoek naar 6 sjoelbakken, wie kan ons daarbij helpen? Mailen mag naar [m.vanriel@kpoa.nl](mailto:m.vanriel@kpoa.nl).
- Heeft u of uw familie nog oude foto's liggen van de afgelopen 100 jaar dan vraagt de school deze op te sturen naar [m.vanriel@kpoa.nl](mailto:m.vanriel@kpoa.nl). Ook mag u ze langsbrengen zodat er een kopie gemaakt kan worden.

### Dinsdag 10 oktober: 'Schoolreisje'



Deze dag gaan we met de hele school een bijzonder schoolreisje beleven. We gaan met z'n allen naar de Efteling. Vanwege het jubileum gaan de kinderen van groep 8 ook mee op schoolreis. Binnenkort ontvangt u van ons gedetailleerde informatie over deze dag.

## Voor de kleuters!

We beseffen goed dat een schoolreis naar de Efteling voor 4-jarige kleuters best veel kan zijn. De leerkracht van uw kind gaat met u in overleg over deze dag. Onze jongste instromers gaan niet mee op schoolreis (net als de kinderen van de Rupsengroep). Deze ouders hebben we apart bericht.

Wij zijn op zoek naar hulpouders die tijdens het schoolreisje groepen willen begeleiden. Binnenkort volgt een oproep via Parro.

## Woensdag 11 oktober: 'Feestelijke lunch'

Deze dag wordt de lunch voor de hele school verzorgd en gesponsord door lokale ondernemers. Uw kind hoeft op deze dag geen lunch mee te nemen. Alle sponsors worden binnenkort bekend gemaakt.



## Donderdag 12 oktober: 'De tijdmachine van professor Josephine.'

Een voorstelling verzorgd door een aantal leerkrachten voor alle kinderen in het Disseltheater.



## Donderdag 4 juli: Een bijzonder eindfeest

Donderdag 4 juli vindt een speciaal eindfeest plaats om het 100-jarige schooljaar samen af te sluiten met een spannende voorstelling met alle leerlingen in de hoofdrol.

Namens het team en de feestcommissie, Aneta Hartlooper (eventmanager)



## Deelnemen aan 'Club van 100'

Voor het 100 jarig bestaan van de school wil de OAC dit jaar extra uitpakken. Daarom is de 'Club van 100' opgericht.

### Club van 100

Er zijn veel ouders bij ons op school die een eigen onderneming hebben. We zijn daarom op zoek naar ondernemers die éénmalig minimaal €100 willen sponsoren. In ruil voor het sponsorgeld plaatsen we het logo van de onderneming op een banner die buiten bij de school komt te hangen. Ook komt na de feestweek een vermelding in de HIK, Hub en sociale media.

### Hoe neem je deel?

Heel eenvoudig:

1. Scan bijgevoegde QR code of gebruik onderstaande link.  
Op het formulier geef je aan welk bedrag je wilt sponsoren (minimaal €100).
2. Mail het logo van je bedrijf naar [a.hartlooper@kpoa.nl](mailto:a.hartlooper@kpoa.nl)

Via schoolkassa innen we het sponsorbedrag. Daarna versturen we een mail met daarin de factuur, zodat deze aftrekbaar is van de belasting.

Alvast bedankt voor de deelname!  
De Ouder Activiteiten Commissie (OAC)



## De Vreedzame School: een stukje achtergrond

Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School, vanaf dit schooljaar 'Vreedzaam' genoemd. Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden.



## St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin geleerd kan worden.

Vreedzaam is een programma voor de hele school, dus van groep 1 tot en met groep 8. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's/blokken aan bod komen:

- Blok 1 | We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- Blok 2 | We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3 | We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
- Blok 4 | We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
- Blok 5 | We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
- Blok 6 | We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten). In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/blokken gewerkt. Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

### Een kleine terugblik

We zijn op dag 1 van dit schooljaar direct begonnen met blok 1: We horen bij elkaar. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstekers en afbrekers. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. 'Jij kan zo goed iemand helpen'. Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.



De handpoppen Aap en Tijger spelen bij de lessen in de onderbouw regelmatig een hoofdrol.

## Tip voor thuis

Om de verbinding met thuis te maken is het fijn als u, als ouder, uw kind vraagt naar de onderwerpen die we behandelen. Onderstaande vragen zijn voorbeeldvragen die onder andere bij kleuters gebruikt kunnen worden.

- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

## Blik vooruit

Binnenkort starten we met Blok 2: We lossen conflicten zelf op. De doelen die hierin aan bod komen zijn: Leren op een positieve manier omgaan met conflicten, we hebben een eigen verantwoordelijkheid in het oplossen van conflicten, het leren afkoelen en oefenen van zelfcontrole.

In de volgende nieuwsbrief zullen we uitgebreider ingaan op Blok 2.



## Nieuwe rekenmethodes

Vanaf dit schooljaar werken we op school met twee nieuwe methodes voor rekenen. In groep 3 wordt gewerkt met Semsom, een methode exclusief voor groep 3, waarbij rekening wordt gehouden met de belevingswereld van de kinderen. Het bewegend leren heeft een plaats en inhoudelijk sluit het goed aan bij de nieuwe methode Getal en ruimte junior voor groep 4 t/m 8.

## Wat is Semsom?

Semsom is een vrolijke aap en samen met Semsom leren de kinderen in groep 3 spelenderwijs rekenen. Iedere week werken de kinderen gericht aan één nieuw rekendoel. Bewegend en spelend leren is geïntegreerd in iedere les. Er is veel aandacht voor het automatiseren aan de hand van de rekenmuur. Instructie wordt gegeven via het EDI-model.



## Kenmerken:

Aanvankelijk rekenen met Semsom is opgebouwd rondom zes pijlers:

1. **Spelen:** Semsom integreert doelgericht bewegen en spelen in iedere les en in de rekenhoek.
2. **Handelen:** Semsom gebruikt het handelingsmodel om het rekenonderwijs nauwkeurig af te stemmen op het handelingsniveau van de leerlingen.





## St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

3. **Denken:** Semsom stelt vragen die álle leerlingen tot nadenken uitnodigen en waarover alle leerlingen kúnnen nadenken.
4. **Instructie:** Semsom laat leerkrachten een rolmodel zijn bij informeel leren en zorgt dat de formele instructie kort en interactief is.
5. **Oefenen en automatiseren:** Met Semsom oefenen leerlingen doelgericht en gevarieerd en automatiseren zij op het juiste niveau.
6. **Samenwerken:** Semsom laat leerlingen samenwerken, daar waar het kan en leerzaam is.

### Wat is Getal & Ruimte Junior?

Getal & Ruimte Junior is dé nieuwste rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. De kans is groot dat uw zoon of dochter bij de overstap naar het voortgezet onderwijs ook hiermee gaat werken. Ze hebben daarmee een voorsprong, omdat ze al gewend zijn aan de manier van rekenen zoals deze in de Junior editie wordt aangeboden.



### Kenmerken:

Aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis. Omdat dit de voorwaarden zijn voor effectief rekenonderwijs. De kinderen werken aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen').

- **Aandacht:** één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- **Zelfvertrouwen:** duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- **Eigenaarschap:** uitleg(animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

### Meer weten?

Tijdens de ouderavond zal de leerkracht u meer over de methode vertellen en kunt u de materialen inzien. Op [zwijsen/semsom](https://www.zwijsen/semsom) en [getalenruimtejunior.nl](https://getalenruimtejunior.nl) leest u meer over onze nieuwe methodes.