



Inspectie onderzoek



Iedere 4 jaar onderzoekt de inspectie ieder schoolbestuur. De inspectie onderzoekt het bestuur en beoordeelt het bestuur in ieder geval op de kwaliteitszorg en het financieel beheer. De scholen van het bestuur waar risico's zijn, worden altijd onderzocht met een kwaliteitsonderzoek.

Verificatieonderzoeken

Bij een deel van de andere scholen van het bestuur voeren ze zogeheten verificatieonderzoeken uit. Deze onderzoeken laten zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Dat kan bijvoorbeeld door met leraren te spreken over wat de inspecteurs uit de gesprekken met het bestuur hebben meegenomen. Als blijkt dat er risico's zijn leidt dat tot een gesprek met het bestuur en eventueel een kwaliteitsonderzoek.

Verificatieonderzoek op de St Joseph

Afgelopen dinsdagmiddag heeft de inspectie een verificatieonderzoek op onze school uitgevoerd. Het MT/IB heeft een presentatie verzorgd en is anderhalf uur in gesprek geweest met de inspecteurs. Daarna hebben de inspecteurs een uur gesproken met zeven leerkrachten. Onderwerpen als het lerarentekort en de bezettingsproblematiek, het zicht houden op de ontwikkeling van de leerlingen, het lesaanbod in de groepen en de leerresultaten van de leerlingen zijn uitgebreid aan bod gekomen. De inspectie heeft het bestuur teruggegeven dat zij geen risico's zien die een kwaliteitsonderzoek rechtvaardigen. De inspectie heeft ons teruggegeven dat we ambitieuze doelen hebben gesteld in ons jaarplan en dat we de ontwikkelpunten van de school goed in beeld hebben. We zijn uiteraard erg blij met deze terugkoppelingen.

Ondersteuning op onze school

In gesprekken met ouders komt naar voren dat het ondersteuningsaanbod voor ouders niet altijd duidelijk is. Welke ondersteuning wordt er geboden op de Joseph en wie verzorgt deze ondersteuning? We willen u hier graag nader over informeren.

Onze visie op zorg

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en zich kan ontwikkelen volgens ononderbroken ontwikkelingslijnen, waarbij we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Met de einddoelen van de basisschool altijd in ons vizier.

We streven ernaar stagnatie in de ontwikkeling vroegtijdig te signaleren en adequate zorg te bieden, zodat het kind weer optimaal in ontwikkeling komt. Ook voor de kinderen die meer aankunnen zorgen we voor een passend onderwijsaanbod.

De extra zorg krijgt een plek binnen het totale onderwijs, waar mogelijk binnen de groep en indien nodig, buiten de groep.



St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

Ondersteuning

Ondersteuning aan leerlingen vindt op verschillende manieren plaats. Soms is dat in de groep, bijvoorbeeld door hulp van een onderwijsassistent in de groep bij taal-, of rekenwerk. Daardoor heeft de leerkracht de mogelijkheid om aan de instructietafel extra uitleg te geven aan kinderen. Soms ook buiten de groep (op de gang/teamkamer/studieruimte). Daar kiezen we voor als we een rustige werkplek willen of als we kinderen van verschillende groepen samenbrengen. De ondersteuning richt zich meestal op een groepje kinderen met dezelfde behoefte. Soms wordt ook individuele ondersteuning geboden, meestal als er sprake is van een sterke behoefte aan zorg waarvoor via het samenwerkingsverband extra middelen (de zogenaamde arrangementen) zijn aangevraagd.

We informeren u over de ondersteuning als dit een structurele ondersteuning is, bijvoorbeeld als uw kind wekelijks extra ondersteund wordt in een apart groepje. Deze vorm van ondersteuning wordt met de intern begeleider besproken. Ondersteuning die incidenteel geboden wordt, bijvoorbeeld als een kind een onderdeel van een rekentoets minder goed beheerst en we vragen de onderwijsassistent om met dat type som nog een keer te oefenen, communiceren we niet met ouders. Dit valt voor ons onder de dagelijkse hulp/begeleiding die een leerkracht in de klas aan kinderen biedt. Veel van de ondersteuning is bekostigd uit de NPO-middelen, die we vanuit het Rijk gekregen hebben als gevolg van de coronatijd.

Ondersteuningsaanbod concreet

In de groepen 1, 2 en 3 bieden Martine en Charlotte ondersteuning aan leerlingen op het gebied van taal (NT2), motorische ondersteuning en lezen. Leerlingen spelen in kleine groepjes bijvoorbeeld een taalspel of er wordt een prentenboek voorgelezen als voorbereiding op het lesaanbod in de groep. In groep 3 krijgen leerlingen extra leestijd. Deze ondersteuning vindt deels in de groep en deels op het leerplein plaats.

Vanaf groep 2 wordt door Joke het programma BOUW! aangeboden. BOUW! is gericht op het voorkomen van leesproblemen en loopt door tot en met groep 4. Ouders worden bij dit programma betrokken en oefenen thuis extra met hun kind. BOUW! vindt 2 keer per week buiten de groep plaats met behulp van tutores uit groep 6.

Joke, Judith en Manon bieden ook leesondersteuning (Ralfi) in de groepen 5, 7 en 8.

In de groepen 4, 5 en 8 begeleidt Mark leerlingen op het gebied van (begrijpend) lezen en rekenen, in de groep en op de gang.

Voor leerlingen in groep 2 t/m 8 zijn er projectgroepen voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. In de projectgroep gaan leerlingen onder begeleiding van Jantine of Marijn aan de slag met projecten en is er aandacht voor samenwerking en executieve functies. Deze vinden 1 keer per week buiten de groep plaats.

In groep 5 gaat Saskia, een externe RT-er vanaf november rekenondersteuning bieden aan een groepje leerlingen. In de groepen 6 geeft zij ook leesondersteuning.

In de groepen 6 en 7 is er ondersteuning op het gebied van spelling door Corina (externe RT-er) en Saskia. Zij begeleiden leerlingen buiten de groep.

In de groepen 7 wordt rekenondersteuning geboden door Jacomijn. Zij is er 3 keer per week een deel van de ochtend. Ook in de groepen 8 wordt rekenondersteuning geboden door Amrah en Manon. Deze rekengroepen komen 4 keer per week bijeen.

Judith biedt leerlingen ondersteuning op verschillende vakgebieden. Ook begeleidt zij kinderen met speciale zorgbehoeften (arrangementen).

Als leerlingen extra zorg nodig hebben op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling, dan pakken de gedragspecialisten en/of de intern begeleiders dit meestal op.

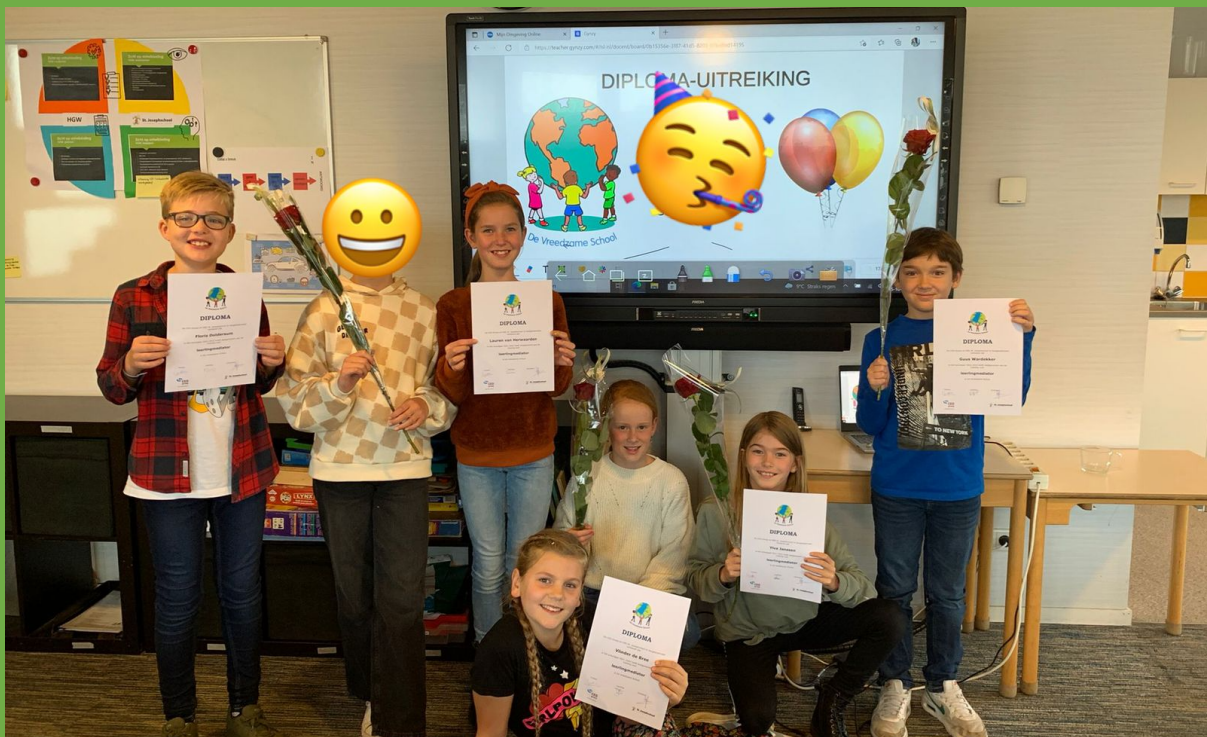
We hopen dat we u met deze informatie zicht hebben gegeven op het ondersteuningsaanbod in de school. Mocht u hierover nog vragen hebben, neem dan contact op met de leerkracht of met het MT.

We hebben nieuwe mediators!

Onderdeel van de Vreedzame School is de inzet van mediators bij conflicten.

Op 25 oktober hebben 7 nieuwe mediators uit groep 7/8 hun training doorlopen en zijn de diploma's uitgereikt. De mediators hebben geleerd om actief te luisteren, het stappenplan van mediatie te volgen en hebben geoefend met conflicten in spelvorm.

Samen met de 5 andere mediators die vorig jaar de training gevolgd hebben, zullen zij leerlingen helpen die een conflict hebben. Bij het bord bij de ingang zien leerlingen wie er dienst hebben en kunnen ze om hulp vragen bij het uitpraten van een conflict. De mediators kijken ernaar uit hun steentje bij te dragen aan onze Vreedzame School!





Op zoek naar een nieuwe penningmeester

Ben je goed met cijfers en vind je het leuk om mee te helpen? Dan is de OAC op zoek naar jou als nieuwe penningmeester.

De OAC organiseert samen met de leerkrachten elk jaar het sinterklaasfeest, kerstviering, carnaval, paasfeest, koningsdag, avondvierdaagse en het zomerfeest. Om al deze feesten mogelijk te maken houdt onze penningmeester een begroting bij, doet betalingen en stemt af met school over het innen van de ouderbijdrage. Zonder penningmeester is er geen geld en overzicht om alle feesten te kunnen organiseren en wat is er nou leuker dan betrokken zijn bij de school van je kind? Als je goed met cijfers bent, dan is dit je kans. De OAC is per direct op zoek naar een nieuwe penningmeester.

Wie ben jij?

- Iemand die handig is met cijfers en hier overzicht in kan behouden.
- Iemand die het leuk vindt om zaken af te stemmen met de administratie en de MR.
- Iemand die graag de kinderen een gezellige schooltijd wil geven.
- Iemand die betrokken wil zijn bij de school van zijn kinderen.



Wat ga je doen?

Je beheert de rekening en kas van de OAC. In overleg met de overige leden stel je aan het begin van het schooljaar de begroting op en leg je die ter goedkeuring voor aan de MR. De MR keurt aan de hand van de begroting de ouderbijdrage voor het komende schooljaar goed.

Tijdens het schooljaar beheer je de transacties op de rekening. Je zorgt voor het uitbetalen van declaraties of het betalen van facturen. Het innen van de ouderbijdrage inclusief de bijdrage voor schoolreisje en kamp wordt gedaan door de school (via Parro). Als penningmeester onderhoud je nauw contact met de administratie van de St. Josephschool om de inning te begeleiden en op een juiste manier te administreren.

Gedurende het jaar geef je tijdens de OAC vergaderingen (± 5 x per schooljaar) inzicht in de stand van zaken, waarbij je de werkelijke inkomsten en uitgaven afzet tegen de begroting.

Na afloop van het schooljaar stel je een financieel verslag op, welke je presenteert aan de MR.

Dat lijkt mij wel wat!

Per direct zijn we op zoek naar een nieuwe penningmeester. De huidige penningmeester kan dit schooljaar de activiteiten samen met jou oppakken en op die manier alles netjes overdragen. De tijdsinvestering bedraagt ongeveer 5 uur per maand.

Lijkt het je wat of heb je nog vragen, dan kun je vrijblijvend contact met de huidige penningmeester opnemen. Ook als je iets meer wilt weten over wat het allemaal precies inhoudt. Je kan een bericht sturen of bellen met Michael Butler (06-22506673) michael.butler1974@gmail.com



Vanuit de wijk

Op weg naar Sint Maarten

Het is bijna zover: Sint Maarten. Want 11 november is de dag dat jouw lichtje branden mag! En dat vieren we met een lampionoptocht en een korte viering in de St. Josephkerk. En daarna ga je natuurlijk met je mooiste lampion en de leukste liedjes langs de deuren.

We starten op donderdag 11 november om 18.00 uur bij ICOON Vathorst én op het kerkplein in Hooglanderveen. Daarna trek je in een kleurige stoet naar de St. Josephkerk voor de viering om 18.30 uur. We zingen samen Sint Maartenliedjes, luisteren én kijken naar zijn verhaal en zamelen houdbare lekkernijen en klein speelgoed in voor de Voedselbank. Want, Sint Maarten gaat om delen en dat doen we graag met de gezinnen die het minder hebben. Neem dus een tas verpakte, houdbare lekkernijen mee, dan zorgt de kerk dat het bij de Voedselbank terecht komt.

Donderdag 11 november - 18.00 uur lampionoptocht / 18.30 uur Sint Maartenviering

Help je mee? We zijn nog op zoek naar enkele ouders die de lampionoptocht willen begeleiden. Heb je tijd om een half uurtje mee te wandelen, laat het weten per mail via lokaalteam@stjoseph-olva.nl. Heel veel dank!
