

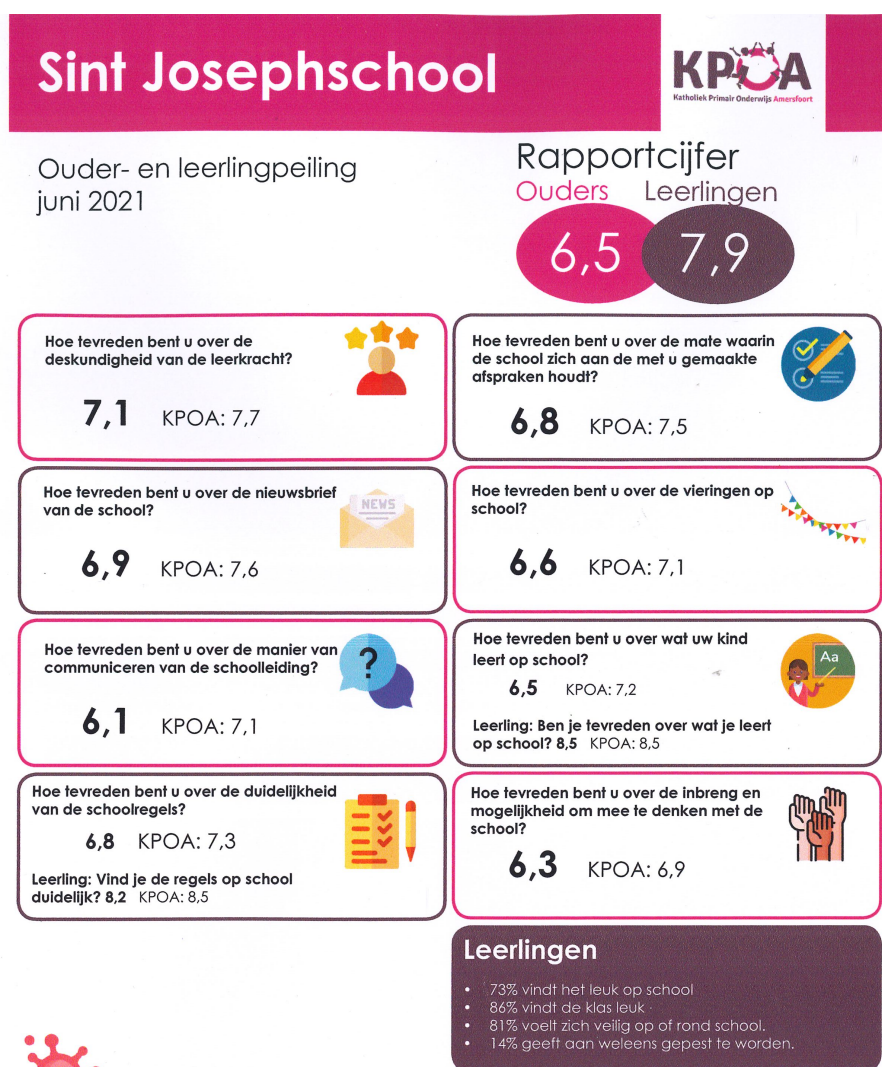


Tevredenheidsonderzoeken

Vorig schooljaar (juni 2021) zijn de tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder onze leerlingen en ouders. Vorige week zijn deze onderzoeken met de MR geleding besproken.

De afgelopen twee schooljaren waren bijzondere jaren vanwege de lange schoolsluitingen en het afstandsonderwijs.

Van onze ouders heeft ongeveer 1/3 deel (32%) de vragenlijst ingevuld. In onderstaande afbeelding kunt u lezen dat onze ouders de school met een 6,5 waarderen. De leerlingen waarderen de school met een 7,9.



De school tijdens corona

	% tevreden ouders		% ontevreden ouders	
	St. Joseph	KPOA	St. Joseph	KPOA
Bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen	81%	89%	17%	10%
Oog voor welbevinden kind door leerkracht	74%	83%	17%	12%
Informatie vanuit school	69%	84%	24%	10%
Zicht van leerkracht op vorderingen kind	68%	82%	23%	10%
Begeleiding van de leerkracht bij schoolwerk	60%	71%	20%	10%
Ondersteuning bij het schoolwerk thuis	47%	62%	40%	22%





St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

De ouders waarderen de deskundigheid van de leerkracht het hoogst (7,3) en de communicatie vanuit de schoolleiding het laagst (6,1). Uit het ouderonderzoek komt t.a.v. de communicatie ook naar voren dat informatie over de school en informatie over het kind wordt gemist. Ouders geven aan dat de thuiswerkperiode en daardoor het gebrek aan contact met de school/leerkracht hieraan heeft bijgedragen. Veel ouders hadden meer behoefte aan online lessen en contactmomenten met de leerkracht. We zien hier grote verschillen in de groepen.

Wat ook als aandachtspunten naar voren komen is of we als school voldoende uitdaging bieden aan leerlingen die dit nodig hebben en of de leerstof aansluit op het niveau van het kind. Hier hebben we als school wat in te verbeteren.

De leerlingen zijn het meest tevreden over wat ze leren op school (8,5) en geven aan goede hulp te krijgen van de leerkracht (8,6). Ook de tevredenheid over de uitleg scoort hoog (8,5). Op het gebied van veiligheid geeft 81% van de leerlingen aan zich veilig op of rond te school te voelen. Het minst hoog wordt door de leerlingen gescoord op het gevoel van waardering (6,21).

Wat doen we als school nu met deze onderzoeken?

We bespreken met elkaar welke zaken goed gaan en welke zaken aandacht verdienen. We nemen de zaken die verbetering behoeven op in ons jaarplan. Een paar voorbeelden: Het aandachtspunt 'voldoende uitdaging' hebben we opgepakt in de stuurgroep meer- en hoogbegaafdheid en op de studiedag in de training 'omgaan met verschillen'. Hoe signaleren we leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en hoe kunnen we in onze lessen meer aansluiten bij de onderwijsbehoefte van leerlingen die meer uitdaging aankunnen? Hieronder leest u een verslag over de invulling van onze eerste studiedag.

In de MR hebben we ook gesproken over meer transparantie in de communicatie naar ouders, maar ook hoe we de ouderbetrokkenheid kunnen vergroten door ouders meer bij ons onderwijs te betrekken. Binnenkort hoort u daar meer over.

Terugblik studiedag 4 oktober

Afgelopen maandag hebben we een inspirerende en effectieve studiedag gehad. De vervolgstappen in ons schoolplan zijn gezet.

Spelend en ontdekkend leren

De groepen 1 en 2 hebben op de studiedag onder leiding van Bianca Antonissen (auteur van het boek 'Spelen in uitdagende hoeken') gekeken naar hoe we de hoeken in de klassen en op het speel- en ontdekplein zo kunnen inrichten dat kinderen optimaal kunnen spelen. Jonge kinderen leren door te spelen, ze verwerken het geleerde tijdens het spel. Alleen vrij spel is nog geen onderwijs; het wordt pas onderwijs als de leerkracht er invloed op uitoefent. Dat doen we door de hoeken met aandacht in te richten en te kiezen voor materialen die passen bij de ontwikkeling van de kinderen. Leerkrachten observeren kinderen tijdens het spel en bepalen vervolgens welke doelen een kind behaalt. In de (kleine) kring of in de hoek komen deze doelen verder aan bod.

Effectieve instructie - EDI

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben de volgende stap gemaakt in het traject gericht op effectieve instructie (EDI). Onze nieuwe collega's kregen vooraf een basistraining op hetzelfde onderwerp zodat zij een inhaalslag kunnen maken binnen onze teamontwikkeling.



St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

Afgelopen schooljaar hebben we volop ingezet op EDI. De externe trainer en teamleiders zien dat de instructies van de leerkrachten steeds effectiever worden.

Tijdens de klassenbezoeken vorig schooljaar en afgelopen september konden we bij de rekenlessen zien dat de betrokkenheid van de leerlingen hoog is. Ook zijn er stappen gezet op effectieve instructie tijdens de wereldoriëntatielessen.

Omgaan met verschillen

Binnen de vervoltraining van afgelopen maandag hebben we ons o.a. verdiept in het aanbod o.a. voor de leerlingen die meer nodig hebben. Wat heb je als leerkracht te doen als je waarneemt dat de leerling het rekendoel beheerst. De focus op differentiatie is de volgende stap.

Zicht op ontwikkeling

Naast de effectieve instructie hebben we onze schoolresultaten geanalyseerd. Voor de zomervakantie en afgelopen studiedag hebben we verder ingezoomd wat onze groepen/leerlingen nodig hebben. De bijbehorende doelen op groepsniveau zetten we op onze scholen weg in zogenaamde groepsplannen.

Naast deze plannen evalueert de leerkracht dagelijks zijn onderwijs binnen de instructies door tussentijds leerlingen te controleren of zij de doelen beheersen of nog meer instructie nodig hebben. Zo werken we op korte en lange termijn aan onze doelen.

Voor komend schooljaar zullen we verder met het team en MR bespreken hoe ouders meer zicht op de ontwikkeling van hun kinderen kunnen krijgen naast de reguliere oudergesprekken en rapporten.

Coronamaatregelen update

Quarantainebeleid:

Wanneer een kind in de klas positief getest wordt op Corona hoeft niet meer de gehele klas in quarantaine. Wanneer er meerdere besmettingen in een groep zijn kan de GGD dat wel als aanvullend advies geven.

Traktatiebeleid:

Voorheen was de richtlijn om de kinderen voorverpakte traktaties te laten trakteren. Deze maatregel laten we nu los. De traktaties hoeven niet meer voorverpakt te zijn. Jullie kunnen weer creatief losgaan! Wel vragen we zoveel mogelijk gezond te trakteren.

Kinderboekenweek



Afgelopen woensdag is de Kinderboekenweek feestelijk geopend. Het thema van dit jaar is 'Worden wat je wil'. In de komende dagen zal er in de klassen extra aandacht zijn voor lezen en leesplezier met de kerntitels van e Kinderboekenweek. Daarnaast zijn er in een aantal klassen ouders uitgenodigd om over hun beroep te komen praten. Op vrijdag 15 oktober sluiten we de Kinderboekenweek officieel af 'met een boekje in een hoekje'. Hiervoor mag iedereen die dag een eigen kussen meenemen waarop ze lekker mogen lezen.



Intern contactpersoon en klachtenregeling

Beste ouders,

Graag willen wij via deze nieuwsbrief de rol van intern contactpersoon en de klachtenregeling kort toelichten. Deze informatie sluit aan bij hetgeen in de schoolgids staat op bladzijde 15.

Het team van de St. Josephschool zet zich dagelijks in voor het welzijn en de (sociale) veiligheid van onze leerlingen. Maar overal waar gewerkt wordt, ontstaan misverstanden en worden soms fouten gemaakt. Wij vinden het op school belangrijk dat u met uw vragen, opmerkingen en klachten bij ons komt en bespreekbaar kunt maken. Hieronder leest u de stappen van onze klachtenprocedure:

1. In eerste instantie benadert u de rechtstreekse betrokken (veelal de eigen leerkracht);
2. Komt u er samen niet uit, dan kunt u zich wenden tot de bouwteamleider;
3. Mocht het niet opgelost worden, komt u bij de interne contactpersonen uit. Wij kijken met u samen naar met wie u het beste in gesprek kunt gaan. Daarnaast zijn wij verantwoordelijk voor de procedurele uitvoering van de klachtenregeling van KPOA indien het nodig is. Wij kunnen u verder helpen richting de externe contactpersoon, het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie.

Elke leerling, ouder of leerkracht kan een beroep doen op de interne contactpersonen. Bij ons zijn dat Mara Harmsen en Luke van der Burgt. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden géén verdere stappen ondernomen zonder toestemming. De leerlingen kunnen meester Luke en juf Mara benaderen in persoon of via een brievenbus op school voor de luisterjuf en luistermeester. Als ouder kunt u ons bereiken op m.nijboer@kpoa.nl en/of l.vdburgt@kpoa.nl. Wij willen ook de diverse groepen langsgaan om ons kenbaar te maken naar de leerlingen.

Wilt u of uw kind liever praten met iemand buiten de school, dan kunt u zich ook direct wenden tot de externe contactpersoon. KPOA heeft deze taak belegd bij Marjon ter Heggelen en Jeroen Meiboom. Zij zijn te bereiken op 010-4071595 en evp@cedgroep.nl. Op de website van KPOA vindt u de volledige klachtenregeling.

Met vriendelijke groet,
Mara Harmsen
Luke van der Burgt