



St. Josephschool
FUNDAMENT VOOR TALENT

INFORMATIEBOEKJE GROEP 1 & 2



St. Josephschool

Disselplein 10

3829 MD Hooglanderveen

Tel.: 033-2571205

E-mail: kbs.st.joseph@kpoa.nl

Website: www.kbs-st-joseph.nl



Inhoudsopgave

1. Inleiding - Welkom op onze school!	5
2. Huisvesting en schooltijden	9
3. Het brengen en halen van uw kind(eren)	11
4. Adresgegevens en –wijzigingen	13
5. Parkeren	13
6. Uw kind afwezig melden	13
7. Eten en drinken tijdens een continurooster	14
8. Verjaardagen en traktaties	15
9. Foto's maken	15
10. Gymlessen	15
11. WC-gebruik	17
12. Informatie vanuit de school	19
13. Het kleuteronderwijs	20
	21
14. Het volgen van de ontwikkeling bij kleuters	22
15. Samenwerking met de GGD, het gezondheidsonderzoek	23
16. Tot Slot	24



1. Inleiding - Welkom op onze school!

Hartelijk welkom op de katholieke basisschool St. Joseph.

Dit informatieboekje bevat informatie voor u als ouder als uw kind op onze school zal starten rondom zijn of haar vierde verjaardag. Er zijn dit schooljaar vier kleutergroepen die zijn samengesteld uit kinderen van groep 1 en 2, zogenaamde heterogene groepen. Uw kind zal instromen in een van deze vier groepen. Op basis van het instromende leerlingenaantal wordt bepaald of er dat jaar een instroomgroep zal worden samengesteld.

groep 1/2A	- de libellen
groep 1/2B	- de lieveheersbeestjes
groep 1/2C	- de vlinders
groep 1/2D	- de hommels
groep 1E	- de rupsen (instroomgroep)

In het najaar wordt besloten of een zogenaamde instroomgroep zal worden toegevoegd. Mocht dit het geval zijn dan zal deze groep kleuters in 't Krummeltje les krijgen tot de zomer, om vervolgens weer toegevoegd te worden aan de huidige kleutergroepen A t/m D. Nadere informatie hierover volgt in het najaar en is vooralsnog niet opgenomen in dit informatieboekje.

1. Visie

De uitgebreide visie van de St. Josephschool leest u in de schoolgids op onze website. Ten aanzien van het jonge kind geldt onze gezamenlijke visie dat kleuters leren in een contextrijke omgeving, waarin de werkelijkheid wordt (na)gespeeld en de belevingswereld van het kind centraal staat. Kleuters leren spelend, ervarend en ontdekkend. Wij geloven in helderheid en duidelijke afspraken en stroomlijnen daardoor graag ons aanbod middels een leerlijn en methode. Binnen deze methode is ruimte voor spel, beweging en inbreng van het kind om tot ontdekken en ervaren te komen. Het kind krijgt onvoorwaardelijk vertrouwen van ons, de leerkrachten en begeleiders. We bieden deze helderheid en structuur in de vorm van gezamenlijke afspraken op niveau van de kleuter, waarbij ruimte om te ontwikkelen centraal staat. Op de St. Josephschool helpen wij kinderen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

De ontwikkeling van het jonge kind kent verschillende ontwikkelgebieden.

Als basis kennen we de sociaal- emotionele ontwikkeling en de senso-motorische ontwikkeling.

Als de basis goed is, kunnen de onderstaande deelgebieden goed ontwikkelen:

- Speel- werkgedrag

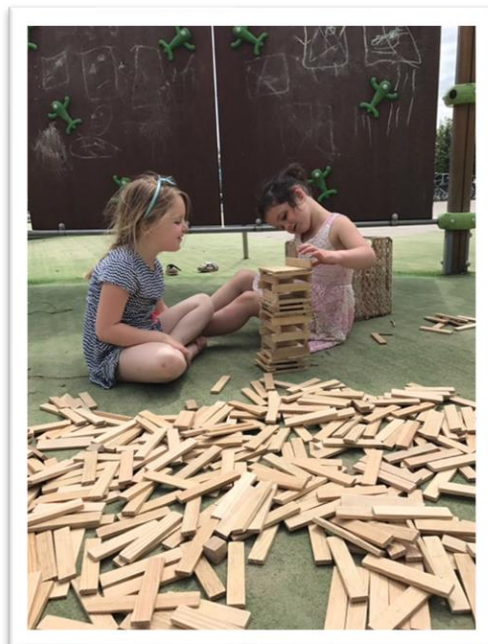
- Taal/spraak
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Werkhouding en concentratie
- Muzikale ontwikkeling
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid

We creëren samen met de kinderen een rijke en aantrekkelijke leeromgeving waarin spelen en ontdekken leren een uitgangspunt is. Binnen het spel komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod.

Ons motto: 'Fundament voor Talent'

Instroom- en wenbeleid 4-jarigen

Na aanname volgens ons aannamebeleid (dit kunt u vinden op onze website) en inschrijving, wordt uw kind geplaatst in een van de vier kleutergroepen A t/m D. Een jonger broertje of zusje wordt niet bij de oudere broer of zus in een kleutergroep geplaatst. Tijdens een wenperiode aan het eind van het schooljaar kan dit wel voorkomen. De plaatsing van meerlingen gaat in overleg met u als ouder(s)/verzorger(s).



Voordat uw kind volledig start in de kleutergroep, kan hij/zij tijdens de zogenaamde kennismakingsmomenten 'wennen' in de groep. In de weken voorafgaand aan hun vierde verjaardag kunnen de kinderen twee of drie keer per week een dag (of ochtend) wennen, in totaal maximaal vijf dagen (met uitzondering van kinderen die in december, juni, juli en augustus jarig zijn, zie tekst hieronder).

Uitzonderingen:

- *Juni, juli, augustus.* Als uw kind in een van deze maanden 4 jaar wordt is er geen wenperiode en start uw kind direct na de zomervakantie. Dit mag wel in opbouw van dagen, dus uw kind hoeft niet direct vijf dagen achterelkaar naar school. Dit gaat in overleg met de leerkracht(en).
- *December.* Als uw kind in de maand december is geboren dan is er geen of een aangepaste wenperiode wegens de drukte die deze feestmaand met zich meebrengt. Deze kinderen stromen in na de kerstvakantie.

Vanaf de vierde verjaardag gaan de leerlingen in principe dagelijks naar school.

Peuterobservatielijst en/of Voor- of Vroegschoolse Educatie (VVE)

Indien uw kind op een kinderdagverblijf heeft gezeten en/of op een peuterwerkplaats, verzoeken wij u vriendelijk **een kopie van de peuterobservatielijst** van uw kind mee te sturen met de definitieve aanmelding. Zo kunnen wij goed aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind. Indien uw kind een VVE-traject volgt, wilt u dan de observatiegegevens overleggen met de school. Dit horen wij graag *voordat* uw kind start op school. Indien uw kind een vve-indicatie heeft, is er een gesprek met de leerkracht van de school, de pedagogisch medewerker van de peuterwerkplaats en u als ouder(s)/verzorger(s). Dit om het juiste aanbod voor uw kind te bewerkstelligen binnen de mogelijkheden van passend onderwijs op onze school.

Een goede start

De eerste schooldag is voor uw kind en wellicht ook voor u een spannende dag die vragen kan oproepen. Om u en uw kind goed voor te bereiden op de school, nemen wij middels deze 'kleuterinformatie' alvast een aantal mogelijke vraagtekens weg. Mochten er na het lezen van dit informatieboekje nog vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, de *officemanager* Aneta Hartlooper, of bij de teamleider van de onderbouw, Mariëlle Jansen.

Kort na aanvang van het schooljaar vindt een startgesprek en een informatieavond plaats. In het startgesprek staat de kennismaking met de leerkracht en het kind centraal. Op de informatieavond wordt algemene informatie gegeven over de school en daarna over het aanbod in de groepen door de leerkrachten zelf.

Als uw kind tussentijds instroomt, dan ontvangt u na een paar weken een uitnodiging van de leerkracht voor een startgesprek. U ontvangt ook een uitnodiging voor de informatieavond als uw kind tussentijds instroomt.

Mochten er belangrijke zaken zijn die u vooraf met de leerkracht wilt delen ten behoeve van een goede start op de basisschool, dan kunt u voorafgaande aan de wenperiode een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.



2. Huisvesting en schooltijden

Alle groepen zijn gehuisvest op Disselplein 10 te Hooglanderveen. De directeur, Mariëlle Jansen, is bereikbaar op dit adres. Zij is tevens teamleider van de onderbouw en stuurt de kleutergroepen aan t.a.v. de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen en de algemene zaken in de kleuterbouw. Indien u klas overstijgende vragen heeft, kunt u deze aan haar stellen. Ten aanzien van zorg om leerlingen is Jantine v/d Berg het aanspreekpunt. Zij is intern begeleider van de onderbouw.

Schooltijden

We werken op school met een continuurooster: het vijf-gelijke-dagen-model. Dat betekent dat alle kinderen van groep 1 t/m 8 dezelfde lestijden hebben. Alle kinderen eten op school en gaan tussen de middag niet naar huis om te lunchen.

De schooltijden:

8.20 uur:	de schooldeuren gaan open, uw kind wordt opgevangen aan de schoolpoort door een teamlid met een groen hesje
8.30 uur:	aanvang van de lessen
14.15 uur:	einde van de schooldag





3. Het brengen en halen van uw kind(eren)

Het brengen

De deuren van de school gaan om 8.20 uur open en om 8.30 uur dicht en dan begint de les. In de kleuterafdeling mogen ouders op de eerste schooldag en in de week na iedere vakantie hun kind binnenbrengen tot aan de klas. De leerkracht zit bij de deur en verwelkomt alle kinderen. Na de eerste schooldag of na de eerste week na iedere vakantie is het de bedoeling dat u uw kind aan de schoolpoort afzet. Hier wordt het kind opgevangen door een teamlid met een groen hesje die uw kind naar binnen begeleidt. Probeer het moment van afscheid nemen zo **kort** mogelijk te houden, vooral als uw kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert, dat het afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt.

Het ophalen

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Ze verzamelen bij het pictogram van de groep, een afbeelding van de klassennaam. U ziet ze buiten hangen aan de wanden van de school. U kunt buiten op uw kind blijven wachten, graag wat achter op het plein. Loopt u, wanneer u uw kind ziet, even naar voren om uw kind op te halen, zodat de leerkracht ziet dat uw kind veilig wordt opgehaald. De kinderen blijven bij de leerkracht staan, totdat de ouder(s)/verzorger(s) het kind bij de leerkracht komt halen. Hiermee voorkomen we dat kinderen gaan dwalen en dat de leerkracht het overzicht verliest. Mocht u om een of andere reden niet in staat zijn tijdig op school te zijn, dan ziet de leerkracht direct dat uw kind niet is opgehaald en kunnen er maatregelen worden getroffen. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht? Dit kunt u doen door een bericht te sturen in Parro.

Als uw kind op vaste dagen naar de BSO gaat, dan geeft u dit door op een invullijst die aan het begin van het schooljaar naast de groep van uw kind ligt. Stroomt uw kind op een later moment in, dan geeft u de BSO-dagen door aan de leerkracht.

Mogelijkheid tot dagelijkse inloop na 14.15 uur

U mag dagelijks na 14.15 uur, samen met uw kind, de klas inlopen als uw kind bijvoorbeeld een gemaakt werkje of een themahoek wil laten zien.



4. Adresgegevens en –wijzigingen

Op het bereikbaarheidsformulier, het laatste blad van de ouderverklaring, noteert u uw adresgegevens en verdere informatie t.a.v. uw bereikbaarheid. Deze informatie nemen wij exact over. Mochten er wijzigingen zijn ten aanzien van uw gegevens, dan kunt u deze doorgeven aan de officemanager Aneta Hartlooper via kbs.st.joseph.nl

5. Parkeren

Parkeren kunt u op het Disselplein in de daarvoor bestemde vakken. Het is niet de bedoeling dat u uw auto, al is het maar voor een kort moment, op de stoep of dubbel parkeert. Dit levert gevaarlijke situaties op bij het halen en brengen van de kinderen. Aan de voorkant van de school is gelegenheid uw fiets neer te zetten. De fietsenrekken zijn bedoeld voor de kinderen van groep 8 en het personeel. U kunt uw fiets daar ook stallen, indien ruimte, anders graag buiten de rekken. Wij verzoeken u indien mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen, ten bate van de (verkeers)veiligheid van u en uw kind.

6. Uw kind afwezig melden

Wanneer uw kind ziek is of afwezig is vanwege bijvoorbeeld een doktersbezoek, kunt u dit vóór schooltijd melden door uw kind in Parro onder het kopje 'absenties' af te melden. De leerkracht leest voor schooltijd de absenties. Als wij als school om 09:00 uur nog niets vernomen hebben t.a.v. afwezigheid van uw kind, zal de school contact zoeken met u als ouder(s)/verzorger(s).

Indien u uw kind afwezig wilt melden i.v.m. een bijzondere gebeurtenis of extra vakantie, geldt het verlof regelement. U dient een verlofaanvraag in te dienen bij de directie, ook als u kind nog niet leerplichtig (vier jaar oud) is en wel naar school gaat. De directie zal de verlofaanvraag in behandeling nemen in navolging van de wet 'leerplicht'. Het aanvraagformulier voor verlof, kunt u bij de administratie verkrijgen en is tevens op de site te downloaden.

7. Eten en drinken tijdens een continurooster

Om ongeveer 10.15 uur en rond het middaguur gaat de hele groep gezamenlijk in de kring eten en drinken. U kunt uw kind een –goed afsluitbare- beker met drinken mee naar school geven met een normale drinkrand. Dit is het beste voor de spraakontwikkeling.

Er mogen geen koolzuurhoudende dranken genuttigd worden op school. Daarnaast mogen zij een gezonde koek, een boterham of klaargemaakt fruit meenemen. Deze koek of het fruit kunt u in een apart bakje of zakje doen of met een elastiekje aan de beker vastmaken. Zowel de beker als het bakje/zakje graag voorzien van naam en groep. Onder de kapstok staan houten kratten, daar kan de tas met eten en drinken in worden gezet. De kinderen pakken zelf hun tas als ze gaan eten en drinken.



8. Verjaardagen en traktaties

De vierde verjaardag wordt *niet* in de klas gevierd, omdat dit bij de start op school wat overweldigend kan overkomen voor uw kind dat net start. Wel wordt er natuurlijk aandacht aan besteed. Uw kind hoeft voor zijn/haar vierde verjaardag niet voor een traktatie te zorgen.

De vijfde en zesde verjaardag van uw kind wordt op feestelijke wijze in de klas gevierd. Op welke dag uw kind de verjaardag in de klas viert, overlegt u vooraf met de leerkracht. Op de verjaardag mag u met uw kind mee naar binnen om de traktatie af te geven. De verjaardag wordt in de groep zonder ouders gevierd.

Uw kind deelt de traktatie uit aan de kinderen in de eigen groep, kinderen gaan dus geen klassen rond. Wanneer uw kind een dieet volgt, of bepaalde dingen niet mag eten, verzoeken wij u dit aan de leerkracht mee te delen. Indien dit het geval is, wilt u dan een trommeltje aan de leerkracht geven waarin lekkernijen zitten die uw kind wél mag eten? Als er dan traktaties zijn die uw kind niet mag hebben, kan hij of zij iets uit het eigen trommeltje kiezen.

9. Foto's maken

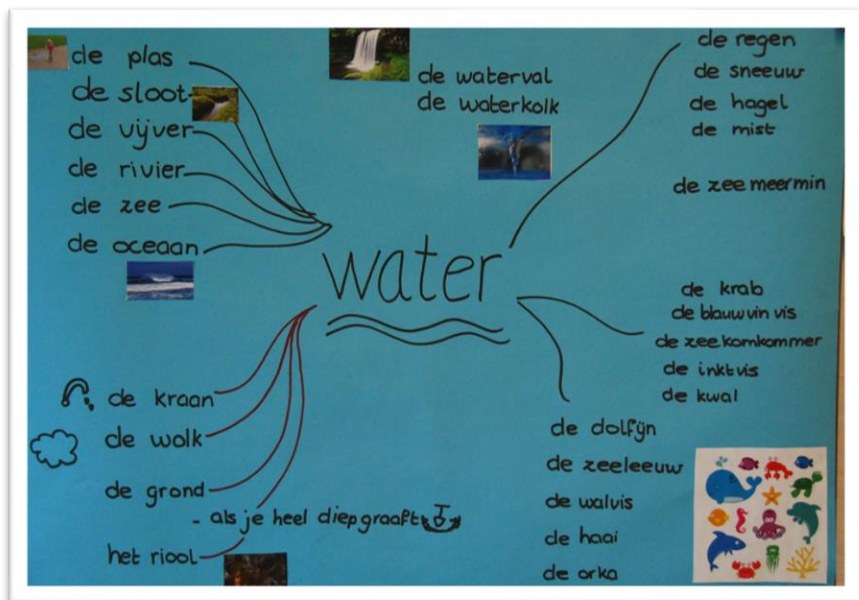
Vanwege de wet op de privacy (AVG) mag u geen foto- of video-opnames maken binnen de hekken van de school.

10. Gymlessen

De kleutergymlessen worden in het speellokaal in de school gegeven door de eigen leerkracht. Voor deze gymlessen hebben de kinderen geen speciale gymkleding nodig. Zij gymmen in hun onderbroek en hemd. Wel mogen ze over hun onderbroek een kort broekje aan hebben, maar dat is dan al thuis aangetrokken voor het gemak. Voor de gymles hebben de kinderen gymschoentjes nodig, het liefst zonder veters en met een elastieken bandje of klittenband. Deze gymschoentjes blijven op school om gebruikt te worden bij de gymlessen. Voorziet u de gymschoentjes a.u.b. van naam en groep. Voor het kind is het erg fijn als het kleding aan heeft die gemakkelijk aan- en uit te trekken is. Dit geldt in het bijzonder voor de gymlessen, maar ook bij het naar de wc gaan.

Veters strikken

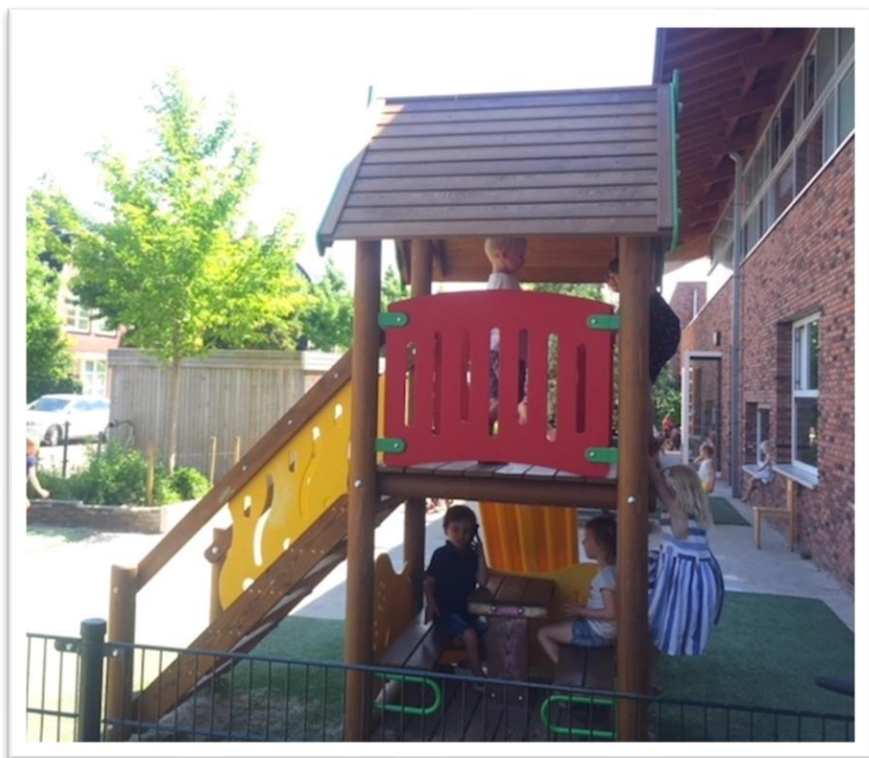
Wilt u uw kind de eigen veters leren strikken? Wanneer uw kind dit kan, mag het dit op school laten zien en krijgt dan een zogenaamd strikdiploma.



11. WC-gebruik

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij/zij zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen, ritsen of riemen. Is uw kind onverhoopt toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg kunnen wij dan een oplossing zoeken.

In iedere klas is een systeem bedacht waarbij de kinderen aangeven dat ze het toilet bezoeken; in sommige groepen is dit een lampje, in andere groepen een wc-eendje. De leerkracht weet op deze manier precies hoeveel kinderen er naar de wc zijn. In de toiletten staan opstapjes in het geval de wc nog te hoog is voor uw kind. De toiletten worden elke dag na schooltijd schoongemaakt.





12. Informatie vanuit de school

Wekelijks gaat er een digitale nieuwsbrief uit via de communicatie-app Parro. Wanneer uw kind 4 jaar is, krijgt u een activatiecode, zodat u via Parro de schoolinformatie rechtstreeks kunt ontvangen, absenties kunt invoeren en de chat kunt gebruiken voor communicatie met de leerkracht. Totdat uw kind vier jaar is, kunt u de nieuwsbrieven lezen via onze website www.kbs-st-joseph.nl.

Aan het begin van het schooljaar, in september, vindt **een informatieavond** plaats voor alle ouders die hun kind bij ons op school hebben. U als 'nieuwe' ouder wordt hiervoor ook uitgenodigd. De exacte data leest u in de nieuwsbrieven en op de jaarkalender van de school die op de website is te vinden. Voor ouders van kinderen die nieuw in groep 1 starten na de zomervakantie vindt een **'startgesprek'** plaats. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) samen met uw kind kennismaken met de groepsleerkracht. Voor ouders van kinderen die tussentijds instromen in groep 1 vindt een paar weken nadat het kind is ingestroomd een startgesprek plaats. De leerkracht neemt hiervoor contact met u op.

Er vinden naast het startgesprek drie keer per jaar **oudergesprekken** plaats met de leerkracht van uw kind, om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Dit zijn de zogenaamde 10-minuten-gesprekken. Deze zijn meestal gepland in november, februari en juni. U kunt zich hiervoor intekenen via Parro. Ook deze data worden kenbaar gemaakt in de nieuwsbrief en staan in de jaarkalender. Mocht u, buiten de 10-minutengesprekken om, het van belang vinden iets te bespreken over uw kind, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.



13. Het kleuteronderwijs

Op de St. Josephschool werken we in de kleutergroepen met leerlingen van 4 t/m 6 jaar. Vanaf maart met een instroomgroep, die bestaat uit kinderen die tussen februari en mei vier jaar worden. In augustus stromen deze kinderen in de vier groepen 1-2 in. Het samen spelen, samen werken en samen leren staat centraal. De basis is een veilige omgeving waar de kinderen zich op hun gemak voelen en zichzelf mogen zijn om zich zo spelenderwijs te ontwikkelen.

We werken in de kleutergroepen aan betekenisvolle thema's waarbinnen de kinderen spelen en leren, zowel in de klas als op het speel-, leerplein. We volgen de seizoenen/feesten voor onze thema's en kijken voor de overige thema's naar de leef- en belevingswereld van de kinderen. Bij ieder thema wordt in de klas een themahoek ingericht. We halen onze ideeën o.a. uit methoden als Kleuterplein, Schatkist of de Kleuteruniversiteit.

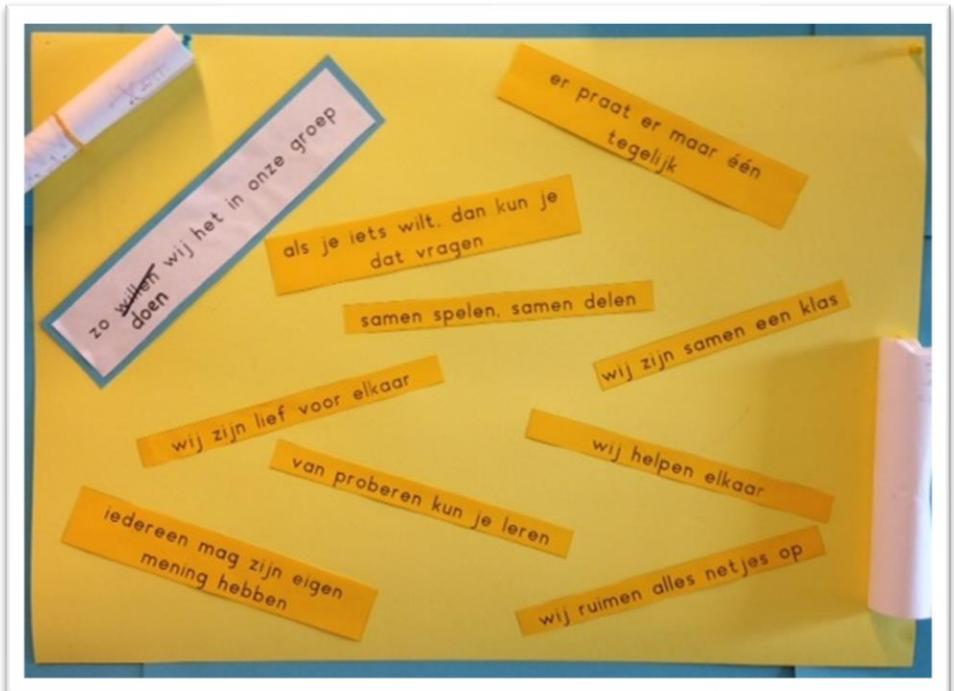
Aap en Tijger zijn twee handpoppen die een belangrijke rol spelen in de onderbouw, omdat zij meehelpen met het sociaal- emotionele aspect in de groep. Zij helpen bijvoorbeeld met oplossen van conflicten tussen kinderen. Deze twee handpoppen zijn vanuit 'De Vreedzame School' geïntroduceerd. De Vreedzame School is een methodiek die door de hele school wordt gehanteerd t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Meer hierover kunt u lezen op onze website en in de schoolgids.





Flip de Beer mag elke week met een kind mee naar huis om een weekendje te logeren.

In de Vreedzame School worden gedragsregels met de kinderen opgesteld.



14. Het volgen van de ontwikkeling bij kleuters

Op de St. Josephschool streven we ernaar om ieder kind passend onderwijs te bieden. Door middel van observaties zien wij uw kind en maken wij een inschatting van het onderwijsaanbod dat nodig is om zich goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich allemaal verschillend en dat vraagt voortdurende aanpassing van de leerkracht en het onderwijsaanbod.

Naast de observaties van de leerkracht(en), volgen we de kinderen middels het observatiesysteem 'Leerlijnen Jonge Kind' van Driestar-Educatief. Dit is een observatiesysteem waarin we de ontwikkeling nauwlettend volgen en kunnen signaleren of doelen zijn behaald op de gebieden van spel, motoriek, sociaal emotioneel, beginnende geletterdheid (taal) en beginnende gecijferdheid (rekenen).

Er is een groep kinderen dat meer nodig heeft dan het basisaanbod om zich te kunnen blijven ontwikkelen. Niet ieder kind zal uit zichzelf laten zien wat het aankan, daarom is het van belang dat we deze kinderen op tijd in beeld krijgen. Om deze kinderen goed te zien én om ouders als ervaringsdeskundige van hun eigen kind mee te laten denken, hanteren we hiervoor het Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid (DHH). Dit programma helpt ons om structureel en specifiek te observeren binnen de groepen. In de groepen 1, 3 en 5 wordt er door de leerkracht een vragenlijst ingevuld voor alle leerlingen. Het kan zijn dat we op basis daarvan meer willen weten en we een volgende stap maken. Door middel van vragenlijsten voor de leerkracht en ouders, combineren we de informatie van thuis en school om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van een leerling.

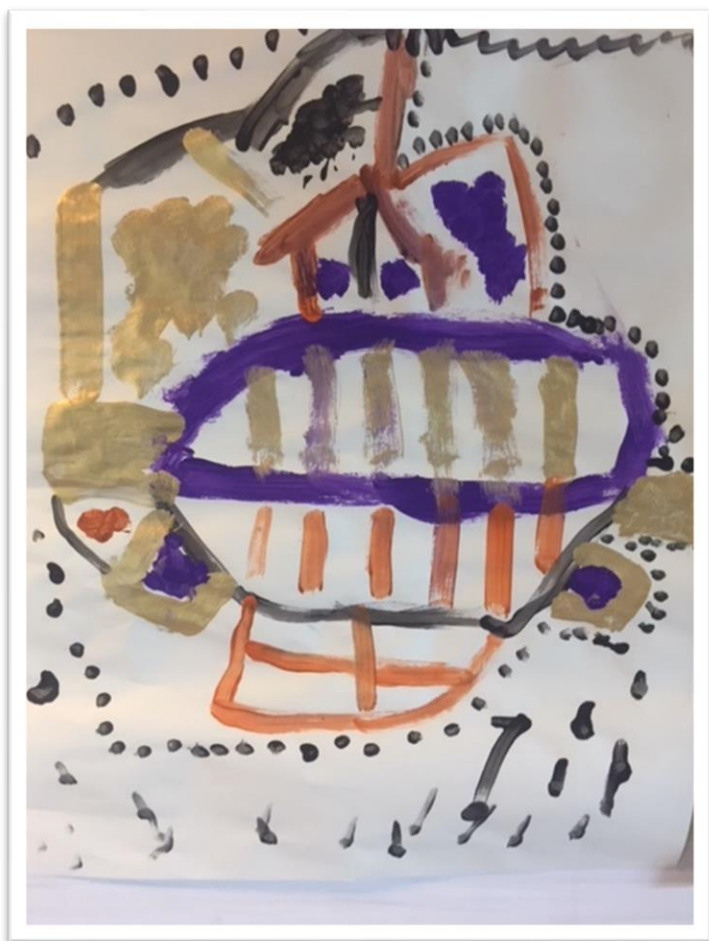
Portfolio

Daarnaast volgen we, samen met u als ouder, de ontwikkeling van uw kind in het portfolio. Per thema selecteert uw kind een werkje naar eigen inzicht. Dat kan een werkje zijn waar hij/zij trots op is of juist moeilijk vond. De werkjes worden verzameld in een map en er wordt, samen met de leerkracht, een evaluatieformulier ingevuld.

De kinderen presenteren in november, februari en juni het portfolio aan ouders, opa's en oma's. Dit gebeurt het laatste kwartier van de dag (14.00-14.15) d.m.v. een inloophmoment. De geplande momenten worden gedurende het jaar gecommuniceerd.

15. Samenwerking met de GGD, het gezondheidsonderzoek

In groep 2 vindt op school onder schooltijd een preventief gezondheidsonderzoek plaats. De kinderen worden door de schoolarts en/of de doktersassistente onderzocht op gehoor, gewicht en groei. Dit is een standaard onderzoek dat in groep 2 en in groep 7 plaatsvindt. U als ouder(s) krijgt rechtstreeks een oproep voor dit onderzoek dat wordt verzorgd door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Eemland. De school faciliteert de GGD om dit onderzoek efficiënt te kunnen uitvoeren. Wij vertrouwen erop dat u hieraan gehoor zult geven.



16. Tot Slot

Hopelijk hebt u d.m.v. deze kleuterinformatie voldoende zicht gekregen op het reilen en zeilen in de kleuterbouw van de St. Josephschool. Meer informatie over de school vindt u op onze website www.kbs-st-joseph.nl.

Wij wensen u een prettige start en daarna veel plezier op onze school en zien uit naar een prettige samenwerking.

Mocht u nog vragen hebben, kunt u te allen tijde een afspraak maken met de leerkracht(en) van uw kind of met de teamleider van de onderbouw.

