



Informatieboekje groep 1/2

Schooljaar 2020-2021



St. Josephs school
FUNDAMENT VOOR TALENT

KPOA
Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

Inhoudsopgave

1. Inleiding - Welkom op onze school!	3
2. Huisvesting en schooltijden	6
3. Het brengen en halen van uw kind(eren)	7
4. Adresgegevens en –wijzigingen	8
5. Parkeren	8
6. Uw kind afwezig melden	8
7. Eten en drinken tijdens een continurooster	9
8. Verjaardagen en traktaties	10
9. Foto's maken	10
10. Gymlessen	10
11. WC-gebruik	11
12. Informatie vanuit de school	12
13. Het kleuteronderwijs	13
14. Het volgen van de ontwikkeling bij kleuters	14
15. Samenwerking met de GGD, het gezondheidsonderzoek	14
16. Tot slot	15

1. Inleiding - Welkom op onze school!

Hartelijk welkom op katholieke basisschool St. Joseph.

Dit informatieboekje bevat informatie voor u als ouder als uw kind op onze school zal starten rondom zijn of haar vierde verjaardag. Er zijn dit schooljaar vier kleutergroepen die zijn samengesteld uit kinderen van groep 1 en 2, zogenaamde heterogene groepen. Uw kind zal instromen in een van deze vier groepen. Tevens zal er begin 2021 een instroomgroep starten:

- groep 1/2A - de libellen
- groep 1/2B - de lieveheersbeestjes
- groep 1/2C - de vlinders
- groep 1/2D - de hommels
- groep 1E - de rupsen (instroomgroep)

Vanaf februari 2020 zullen de kleuters die in februari t/m mei 2020 vier jaar worden, instromen in een zogenaamde instroomgroep. Deze groep kleuters zal in 't Krummeltje les krijgen tot de zomer, om vervolgens weer toegevoegd te worden aan de huidige kleutergroepen A t/m D. Nadere informatie hierover volgt in het najaar 2020 en is voorsnag niet opgenomen in dit informatieboekje.

Visie

Binnen de kleutergroepen wordt een belangrijke basis gelegd voor de verdere schoolloopbaan en de verdere toekomst van het jonge kind. Van hieruit wordt gewerkt aan de zelfredzaamheid van kinderen en de sociaal- emotionele vaardigheden. Op de St. Josephschool waarderen wij de natuurlijke kenmerken van het jonge kind; spelen, nieuwsgierigheid, beweging en onderzoekend- en creatief ontdekken. De ontwikkeling van het jonge kind kent verschillende ontwikkelgebieden.



Als basis kennen we de sociaal- emotionele ontwikkeling en de sensomotorische ontwikkeling.

Als de basis goed is, kunnen de onderstaande deelgebieden goed ontwikkelen:

- Speel- werkgedrag
- Taal/spraak
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Werkhouding en concentratie
- Muzikale ontwikkeling
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid

We creëren samen met de kinderen een rijke en aantrekkelijke leeromgeving waarin spelen en ontdekkend leren het uitgangspunt is. Binnen het spel komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod.

Ons motto: 'Fundament voor Talent'

Instroom- en wenbeleid 4-jarigen

Na aanname volgens ons aannamebeleid en inschrijving, wordt uw kind geplaatst in een van de vier kleutergroepen A t/m D. Een jonger broertje of zusje wordt niet bij de oudere broer of zus in een kleutergroep geplaatst. Tijdens een wenperiode aan het eind van het schooljaar kan dit wel voorkomen. De plaatsing van meerlingen gaat in overleg met u als ouder(s)/verzorger(s).

Voordat uw kind volledig start in de kleutergroep, kan hij/zij tijdens de zogenaamde kennismakingsmomenten 'wennen' in de groep. Deze wenmomenten zijn drie keer een ochtend tot de lunch en twee keer vanaf het 'tienuurtje' tot het einde van de dag. Zo maakt uw kind gefaseerd een hele schooldag mee in zijn of haar wenperiode. Uw kind maakt kennis met de leerkracht(en), de overige kinderen, de werkwijze en het spel- en ontwikkelingsmateriaal dat wordt gebruikt. Deze wenmomenten worden in overleg met de leerkracht vastgesteld.

Uitzonderingen:

- *Juni, juli, augustus.* Als uw kind in een van deze maanden 4 jaar wordt hebben zij geen wenperiode en starten direct na de zomervakantie. Dit mag wel in opbouw van dagen, dus uw kind hoeft niet direct vijf dagen achter elkaar naar school. Dit gaat in overleg met de leerkracht(en).
- *December.* Als uw kind in de maand december is geboren dan is er geen of een aangepaste wenperiode wegens de drukte die deze feestmaand met zich meebrengt. Deze kinderen stromen in na de kerstvakantie.

Peuterobservatielijst en/of Voor- of Vroegschoolse Educatie (VVE)

Indien uw kind op een kinderdagverblijf heeft gezeten en/of op een peuterwerkplaats, verzoeken wij u vriendelijk **een kopie van de peuterobservatielijst** van uw kind mee te sturen met de definitieve aanmelding. Zo kunnen wij goed aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind. Indien uw kind een VVE-traject volgt, wilt u dan de observatiegegevens overleggen met de school. Dit horen wij graag *voordat* uw kind start op school. Indien uw kind een vve-indicatie heeft, is er een gesprek met de leerkracht van de school, de pedagogisch medewerker van de peuterwerkplaats en u als ouder(s)/verzorger(s). Dit om het juiste aanbod voor uw kind te bewerkstelligen binnen de mogelijkheden van passend onderwijs op onze school.

Een goede start

De eerste schooldag is voor uw kind en wellicht ook voor u een spannende dag die vragen kan oproepen. Om u en uw kind goed voor te bereiden op de school, nemen wij middels deze 'kleuterinformatie' alvast een aantal mogelijke vraagtekens weg. Mochten er na het lezen van dit informatieboekje nog vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, de officemanager Aneta Hartlooper-Miszczyńska, of bij de teamleider van de onderbouw, Amrah Kuiper. Op de wenkaart van uw kind leest u het mailadres van de leerkracht(en). U kunt voorafgaande aan de wenperiode een afspraak maken met de leerkracht(en) om deze van informatie te voorzien over uw kind. Het gaat in deze afspraak om persoonlijke zaken die u wenst te delen ten behoeve van een fijne start op de basisschool. U kunt uw kind tijdens dit gesprek gerust meenemen, dan kan hij of zij ook vast kennismaken met de leerkracht(en). Kort na aanvang van het schooljaar vindt een informatieavond plaats in september. Op deze avond wordt algemene informatie gegeven over de school en daarna over het aanbod in de groepen door de leerkrachten zelf.



2. Huisvesting en schooltijden

Alle groepen zijn gehuisvest op Disselplein 10 te Hooglanderveen. De interim schoolleider, Roelien van Zuthem is bereikbaar op dit adres. Amrah Kuiper, teamleider van de onderbouw, stuurt de groepen 1 t/m 4 aan t.a.v. de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen en de algemene zaken in de kleuterbouw en groepen 3/4. Indien u vragen heeft, kunt u deze aan haar stellen. Zij werkt op maandag, woensdag en donderdag. Ten aanzien van zorg om leerlingen is na de leerkracht, Jantine van de Berg het aanspreekpunt. Zij is intern begeleider van de groepen 1 t/m 4.

Schooltijden

We werken op school met het zogenaamde vijf-gelijke-dagen-model en continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen van groep 1 t/m 8 dezelfde lestijden hebben. Alle kinderen eten op school en gaan tussen de middag niet naar huis om te lunchen.

De schooltijden:

8.20 uur:	de schooldeuren gaan open, u kunt uw kind naar de klas brengen
8.30 uur:	aanvang van de lessen
14.15 uur:	einde van de schooldag



3. Het brengen en halen van uw kind(eren)

Het brengen

De deuren van de school gaan om 8.20 uur open en om 8.30 uur dicht. Dan begint de les. In de kleuterafdeling is het gebruikelijk dat de ouders hun kind naar de klas brengen. Het is fijn als u uw kind assisteert bij het ophangen van de jas. Als uw kind eenmaal gewend is, is het de bedoeling dat u buiten de deur afscheid neemt, zodat uw kind zelf naar binnen kan gaan. Probeer het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk te houden, vooral als uw kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert, dat het afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt. Om precies 8.30 uur beginnen de lessen, we stellen het op prijs dat u na het brengen van uw kind(eren), de school vlot verlaat.

Het ophalen

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Ze verzamelen bij het pictogram van de groep, een afbeelding van de klassennaam. U ziet ze buiten hangen aan de wanden van de school. U kunt buiten op uw kind blijven wachten, graag wat achter op het plein. Loopt u, wanneer u uw kind ziet, even naar voren om uw kind op te halen, zodat de leerkracht ziet dat uw kind veilig wordt opgehaald. De kinderen blijven bij de leerkracht staan, totdat de ouder(s)/verzorger(s) het kind bij de leerkracht komt halen. Hiermee voorkomen we dat kinderen gaan dwalen en dat de leerkracht het overzicht verliest. Mocht u om een of andere reden niet in staat zijn tijdig op school te zijn, dan ziet de leerkracht direct dat uw kind niet is opgehaald en kunnen er maatregelen worden getroffen. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht. Hiervoor ligt bij de deur van het lokaal op de kapstok 'het bijzonderhedenschrift', waarin dat genoteerd kan worden bij de start van de dag.



4. Adresgegevens en –wijzigingen

Op intakeformulier noteert u uw adresgegevens en verdere informatie t.a.v. bereikbaarheid. Deze informatie nemen wij exact over. Mochten er wijzigingen zijn ten aanzien van uw gegevens, kunt u deze doorgeven aan de officemanager Aneta Hartlooper-Miszczynska (a.hartlooper@kpoa.nl). Via de Parro app kunt u de leerlingenlijst inzien van de groep van uw kind.

5. Parkeren

Parkeren kunt u op het Disselplein in de daarvoor bestemde vakken. Het is niet de bedoeling dat u uw auto, al is het maar voor een kort moment, op de stoep of dubbel parkeert. Dit levert gevaarlijke situaties op bij het halen en brengen van de kinderen. Aan de voorkant van de school is gelegenheid uw fiets neer te zetten. De fietsenrekken zijn bedoeld voor de kinderen van groep 8 en het personeel. U kunt uw fiets daar ook stallen, indien ruimte, anders graag buiten de rekken. Wij verzoeken u indien mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen, ten bate van de (verkeers)veiligheid van u en uw kind.

6. Uw kind afwezig melden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit vóór schooltijd melden op telefoonnummer 033-2571205. Het is de bedoeling dat u als ouder/verzorger zelf uw kind afmeldt en dat dit niet door een broer of zus wordt gedaan. Als wij als school om 09:00 uur nog niets vernomen hebben t.a.v. afwezigheid van uw kind, zal de school contact zoeken met u als ouder(s)/verzorger(s).

Indien u uw kind afwezig wilt melden i.v.m. een bijzondere gebeurtenis of extra vakantie, geldt het verlofreglement. U dient een verlofaanvraag in te dienen bij de directie, ook als u kind nog niet leerplichtig (vier jaar oud) is en wel naar school gaat. De directie zal de verlofaanvraag in behandeling nemen in navolging van de wet 'leerplicht'. Het aanvraagformulier t.a.v. verlof, kunt u bij de receptie verkrijgen en is tevens op de site (www.kbs-st-joseph.nl) te downloaden.

7. Eten en drinken tijdens een continurooster

Om ongeveer 10.15 uur en rond het middaguur gaat de hele groep gezamenlijk in de kring eten en drinken. U kunt uw kind een –goed afsluitbare- beker met drinken mee naar school geven met een normale drinkrand. Dit is het beste voor de spraakontwikkeling.

Er mogen geen koolzuurhoudende dranken genuttigd worden op school. Daarnaast mogen zij een gezonde koek, een boterham of klaargemaakt fruit meenemen. Deze koek of het fruit kunt u in een apart bakje of zakje doen of met een elastiekje aan de beker vastmaken. Zowel de beker als het bakje/zakje graag voorzien van naam en groep. Onder de kapstok staan houten kratten, daar kan de tas met eten en drinken in worden gezet. De kinderen pakken zelf hun tas als ze gaan eten en drinken.



8. Verjaardagen en traktaties

De vierde verjaardag wordt niet in de klas gevierd, omdat dit bij de start op school wat overweldigend kan overkomen voor uw kind dat net start. Wel wordt er natuurlijk aandacht aan besteed. Uw kind hoeft voor zijn/haar vierde verjaardag niet voor een traktatie te zorgen.

De vijfde verjaardag van uw kind wordt op feestelijke wijze in de klas gevierd en u bent daarbij van harte welkom. Op welke dag uw kind de verjaardag in de klas viert, overlegt u vooraf met de leerkracht. Meestal begint 'het feestje' direct om 8.30 uur. Uw kind deelt de traktatie uit aan de kinderen in de eigen groep. Wanneer uw kind een dieet volgt, of bepaalde dingen niet mag eten, verzoeken wij u dit aan de leerkracht mee te delen. Indien dit het geval is, wilt u dan een trommeltje aan de leerkracht geven waarin lekkernijen zitten die uw kind wel mag eten. Als er dan traktaties zijn die uw kind niet mag hebben, kan hij of zij iets uit het eigen trommeltje kiezen.

9. Foto's maken

Vanwege de wet op de privacy (AVG) mag u geen foto- of video-opnames maken binnen de hekken van de school.

10. Gymlessen

De kleutergymlessen worden in het speellokaal in de school gegeven door de eigen leerkracht. Voor deze gymlessen hebben de kinderen geen speciale gymkleding nodig. Zij gymmen in hun onderbroek en hemd. Voor de gymles hebben de kinderen gymschoentjes nodig, het liefst zonder veters en met een elastieken bandje of klittenband. Deze gymschoentjes blijven op school om gebruikt te worden bij de gymlessen. Voorziet u de gymschoentjes a.u.b. van naam en groep. Voor het kind is het erg fijn als het kleding aan heeft die gemakkelijk aan- en uit te trekken is. Dit geldt in het bijzonder voor de gymlessen, maar ook bij het naar de wc gaan.

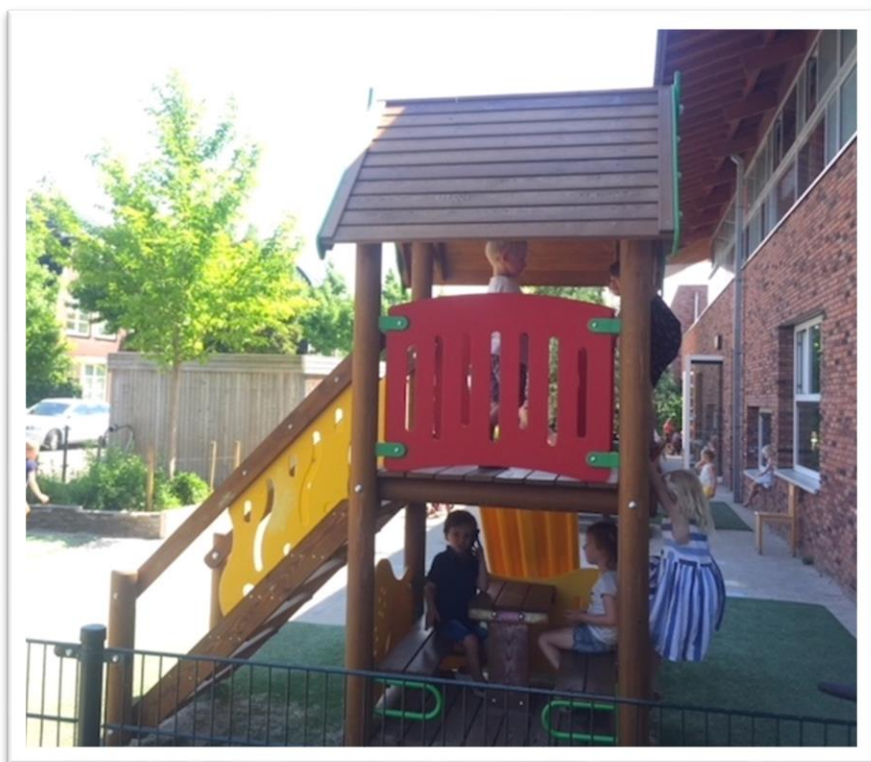
Veters strikken

Wilt u uw kind de eigen veters leren strikken? Wanneer uw kind dit kan, mag het dit op school laten zien en krijgt dan een zogenaamd strikdiploma.

11. WC-gebruik

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij/zij zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen, ritsen of riemen. Is uw kind onverhoopt toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg kunnen wij dan een oplossing zoeken.

In iedere klas hangen plaskettingen. Bij het naar de wc gaan, neemt het kind een plasketting mee. De leerkracht weet op deze manier precies hoeveel kinderen er naar de wc zijn. Zijn alle plaskettingen weg, dan weet een ander kind dat hij/zij even moet wachten. In de toiletten staan opstapjes in het geval de wc nog te hoog is voor uw kind. De toiletten worden elke dag een keer onder schooltijd schoongemaakt en tevens na schooltijd.



12. Informatie vanuit de school

Om de week gaat er een digitale nieuwsbrief uit via Parro. Wanneer uw kind is gestart op school, krijgt u een activatiecode, zodat u ook via deze digitale wijze de schoolinformatie rechtstreeks kunt ontvangen. Totdat uw kind vier jaar is, kunt u de nieuwsbrieven lezen via onze website www.kbs-st-joseph.nl.

Aan het begin van het schooljaar, in september, vindt er een informatieavond plaats voor alle ouders die hun kind bij ons op school hebben. U als 'nieuwe' ouder bent van harte hiervoor uitgenodigd. De exacte data leest u in de nieuwsbrieven en op de jaarkalender van de school die vanaf 1 augustus op de website is te vinden. Tevens vindt er een zogenaamd 'startgesprek' plaats. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) samen met uw kind kennis maken met de groepsleerkracht. Dit kan voorafgaand aan de eerste school/wendag gepland worden door een mail te sturen naar de groepsleerkracht. Het mailadres staat vermeld op de welkomstkaart van uw kind.

Er vinden naast het startgesprek drie keer per jaar oudergesprekken plaats met de leerkracht van uw kind, om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Dit zijn de zogenaamde 10-minuten-gesprekken. Deze zijn meestal gepland in het najaar, eind januari en juni. U kunt zich hiervoor intekenen via Parro. Ook deze data worden kenbaar gemaakt in de nieuwsbrief en staan in de jaarkalender. Mocht u, buiten de 10-minutengesprekken om, het van belang vinden iets te bespreken t.a.v. uw kind, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.



13. Het kleuteronderwijs

Op de St. Josephschool werken we in heterogene groepen met leerlingen van 4 t/m 6 jaar. Vanaf februari 2021 start een instroomgroep, die bestaat uit de kinderen die tussen februari 2021 en juni 2021 vier jaar worden. In augustus 2021 zullen deze kinderen instromen in de vier groepen 1/2. Het samen spelen, samen werken en samen leren staat centraal. De basis is een veilige omgeving waar de kinderen zich op hun gemak voelen en zichzelf mogen zijn om zich zo spelenderwijs te ontwikkelen.

Gedurende het schooljaar wordt er thematisch gewerkt. Tijdens een thema komen verschillende doelen aan bod vanuit de leerlijnen. Deze doelen richten zich op spel, motoriek, sociaal-emotioneel, beginnende geletterdheid (taal) en beginnende gecijferdheid (rekenen). Een thema duurt ongeveer 6 weken. Spel is daarbij uitgangspunt in het kleuteronderwijs. In de klas zijn er rijke en uitdagende hoeken die we samen met de kinderen creëren om tot goed spel te komen. De leerkracht observeert tijdens het spel, haakt aan bij situaties en begeleidt de kinderen in hun ontwikkeling.

In de groep zijn er verschillende kringmomenten waarbij de kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen of zij kunnen zelf aansluiten vanuit interesse. We werken met een zogenaamde grote- en kleine kring. Op deze manier kan de leerkracht tegemoet komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

De kinderen hebben geen vaste plaats in de klas. We werken met kringbanken om te voorkomen dat er veel tijd gaat zitten in het verplaatsen van de stoelen en het maken van de kring.

In de centrale hal vindt u het kleuterplein. Op het kleuterplein kunnen de kinderen werken met ontwikkelingsmaterialen, spelen, ontdekken en experimenteren. Onze onderwijsassistent, juf Martine, begeleidt de kinderen hier een aantal momenten in de week bij.

De St. Josephschool is een Vreedzame School. De Vreedzame School is een methodiek die door de hele school wordt gehanteerd t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Aap en Tijger zijn twee handpoppen die hierbij een belangrijke rol spelen in de onderbouw, omdat zij meehelpen met het sociaal- emotionele aspect in de groep. Zij helpen bijvoorbeeld met oplossen van conflicten tussen kinderen.

14. Het volgen van de ontwikkeling bij kleuters

Naast de observaties van de leerkracht(en), volgen we de kinderen middels het observatiesysteem 'Leerlijnen Jonge Kind' van Driestar-Educatief. Dit is een observatiesysteem waarin we de ontwikkeling nauwlettend volgen en kunnen signaleren of doelen zijn behaald op de gebieden van spel, motoriek, sociaal emotioneel, beginnende geletterdheid (taal) en beginnende gecijferdheid (rekenen).

15. Samenwerking met de GGD, het gezondheidsonderzoek

In groep 2 vindt op school onder schooltijd een preventief gezondheidsonderzoek plaats. De kinderen worden door de schoolarts en/of de doktersassistente onderzocht op gehoor, gewicht en groei. Dit is een standaard onderzoek dat in groep 2 en in groep 7 plaatsvindt. U als ouder(s) krijgt rechtstreeks een oproep voor dit onderzoek dat wordt verzorgd door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Eemland. De school faciliteert de GGD om dit onderzoek efficiënt te kunnen uitvoeren. Wij vertrouwen erop dat u hieraan gehoor zult geven.



16. Tot slot

Hopelijk hebt u d.m.v. deze kleuterinformatie voldoende zicht gekregen op het reilen en zeilen in de kleuterbouw van de St. Josephschool. Meer informatie over de school vindt u op onze website www.kbs-st-joseph.nl.

Wij wensen u een prettige start en daarna veel plezier op onze school en zien uit naar een prettige samenwerking.

Mocht u nog vragen hebben, kunt u te allen tijde een afspraak maken met de leerkracht(en) van uw kind of met de teamleider van de groepen 1 t/m 4, tevens directielid, Amrah Kuiper.