



Koningsspelen

Wat hebben we allemaal genoten van deze heerlijke, zonnige Koningsspelen! Van groep 1 t/m groep 8 zijn de kinderen actief geweest met sport en spel.

De dag werd geopend door onze eigen 'Koning en Koningin'. Zij hebben het lint doorgeknipt om de spelen te openen. De kinderen hebben een Koningsontbijt gekregen en gedanst op 'Fitlala'. Het lied van kinderen voor kinderen die speciaal voor de koningsspelen is gemaakt. De kinderen hebben de afgelopen weken de dans geoefend. Indrukwekkend om zoveel kinderen tegelijk in beweging te zien.

Daarna begonnen de activiteiten. Van een heuse stormbaan tot inspirerende clinics en voor de jonge kinderen verschillende spelactiviteiten. De dag werd afgesloten met een welverdiend ijsje.

We willen alle hulpouders even speciaal in het zonnetje zetten. Zonder jullie was deze fantastische dag niet mogelijk.

Dankjewel!





Personeel

Beste ouders,

in het kader van het opnemen van verlofdagen, ben ik vanaf vrijdag 20 april tot na de meivakantie niet meer op school. De honneurs worden waargenomen door Manon van Druten, Rachel Naron en Amrah Kuiper. De school is dus in goede handen.

Ik wens de kinderen en u met uw kinderen een gezellige, en mooie meivakantie. Ik zie u weer op maandag 14 mei.

Groet,

Gert de Wit

Groep 6A 3^e bij het schoolvoetbaltoernooi

Beste ouders,

Wij zijn Rik en Tycho uit groep 6a. Wij gaan het hebben over het schoolvoetbaltoernooi. Wij zijn van de groepen 5/6 3^{de} geworden van Amersfoort. Wij zitten in team 1, en er zitten 6 andere kinderen in ons team. Duco, Mats, Mohau, Simon, Milan en Tijn.

De kwart finale: moesten we tegen 2 teams van groep 6 gemixt met groep 5. Het andere team was heel groep 6, en de andere school was het Zwaluwnest. De uitslagen van de 1^{ste} groepen was 6-0 de volgende was ook 6-0. Tegen het Zwaluwnest speelden we 1-0.

De halve finale: was tegen de groep 6 marke, groep 5 het Zwaluwnest en groep 6 Boulevard 410. Uitslagen halve finale: bij Boulevard 410 hadden we 3-2 gewonnen. Tegen de Marke hadden we 3-2 gewonnen. Tegen het Zwaluwnest hadden we 4-4 gelijkgespeeld we waren toen best wel slecht bezig.

Voor de finale moesten we naar CJVV. De 1^{ste} wedstrijd speelden we tegen Poules toppers. De 2^{de} wedstrijd tegen School op de berg, en de 3^{de} wedstrijd gingen we tegen de Wonderboom. De uitslagen van de finale waren 3-3 tegen Poules toppers. En tegen School op de berg hadden we 4-1 verloren. En tegen de Wonderboom hadden we 1-0 gewonnen.

We waren uit eindelijk 3^{de} geworden. En we hebben een leuke dag gehad.





Werkdrukakkoord

Zoals u weet loopt het onderwijs momenteel te hoop tegen het gevoerde regeringsbeleid inzake onderwijs. O.l.v het PO-Front werd er al gestaakt en geageerd. Een deel van de eisen is al ingewilligd. Er is geld voor werkdrukverlichting. Aan de salarismwensen wordt nog gewerkt.

Maar dat de regering toch eindelijk begrijpt dat er echt iets aan de hand is in het basisonderwijs, moge blijken uit het feit dat de gelden bedoeld voor werkdrukverlichting naar voren zijn geschoven, naar reeds volgend schooljaar (was aanvankelijk pas vanaf 2020).

De scholen ontvangen meerdere jaren een op het leerlingaantal gebaseerd bedrag, waarmee zij als team mogen bepalen hoe dat wordt besteed. Doel dus; duurzame werkdrukverlichting. Dat kan per school verschillen.

Wij spreken reeds als team hoe dat er op onze school uit zou kunnen/moeten zien. Daarna wordt over een door het MT verwoord voorstel in de MR gesproken. De personeelsleden van de MR hebben hierop instemmingsrecht.

"Fijn" dat de regering op tijd wakker wordt. Dat geeft m.i. aan de zij ook goed aan het begrijpen zijn dat de nood hoog is. Niet allen op gebied van werkdruk, maar ook op de nijpende personeelstekorten.

Ik blijf u op de hoogte houden. Voor vragen staat mijn deur altijd open.

Gert de Wit

Leren lezen en blijven lezen! Een leven lang lezen.

Lees u even mee....en leest u even het hele stukje, het gaat over uw kind! U kind in de basisschoolleeftijd, dus van 4 tot 12 jaar! Ik daag u uit, ik verzoek u, het hele stuk te lezen...Het had korter gekund, dat klopt.

Tien tips voor uw kind om beter (vloeiend) te (leren) lezen:

1. Lezen
2. Lezen
3. Lezen
4. Lezen
5. Lezen
6. Lezen
7. Lezen
8. Lezen
9. Lezen
10. Lezen

Uw kind leert lezen, soms als ze vier jaar zijn, sommige als ze ruim zes jaar zijn. Soms helemaal vanzelf, zo lijkt het en soms met wat meer moeite en vraagt het ook een stukje doorzettingsvermogen. Bij de start van het schooljaar, tijdens de informatieavond van de onderbouw, heeft Nicky Westerhout een mooie presentatie



St. Josephschool

FUNDAMENT VOOR TALENT

gegeven over de breinontwikkeling en de motoriekontwikkeling van het *jonge kind*. Daar begint het namelijk! Als de motorische ontwikkeling voldoende is ontwikkeld, komt er interesse in letters, cijfers, leren lezen, ik begrijp het; uitzonderingen daargelaten. Dus bij de start van groep 3, kan het zomaar zijn dat uw kind niet helemaal toe was aan het leren lezen. We hebben deze kinderen afgelopen jaar meer spelaanbod gegeven en op het juiste moment de letters aangeboden. Eerst de hardware, dan de software zeg maar!

En nu, het schooljaar is aardig gevorderd, nu kunnen ze allemaal het technisch leesproces goed afleggen. Het hakken en het plakken en het verklanken van de letters naar de woorden en de woorden die een zin vormen. En dan die hele zin vloeiend lezen. En weet u... nu begint het pas! Nu gaat het om leeskilometers maken, volhouden en doorlezen, blijven lezen in boeken en leeswerk dat de kinderen aanspreekt.

Wist u dat het **thuis lezen** een bijzonder grote positieve invloed heeft op de leesresultaten van uw kind? Dus niet het pushen als ze er nog niet aan toe zijn, maar juist het stimuleren ervan als ze er *wel* aan toe zijn. Het leuk vinden van het lezen, er positief tegenover staan, samen naar de bieb te gaan, gedichtjes te lezen, moppen lezen, je verwonderen over taal er blij van worden. Maak uw kind nieuwsgierig ten aanzien van motivatie en leesbeleving en begrip. Dat doen we op school natuurlijk ook dag in dag uit. Thuis gaat dit verder, stop er niet mee, alle kinderen vinden het heerlijk om voorgelezen te worden, ook in groep 6,7,8 nog. Dit vergroot de woordenschat en bij een uitgebreidere woordenschat lezen ze teksten weer makkelijker.

En hoe zit dit dan bij kleuters, net op school? Nou gewoon blijven voorlezen, lekker rijmen, liedjes zingen en vooral begrijpend luisteren. Vraag uw kind eens hoe hij/ zij denkt dat het verhaaltje afloopt. Vraag een na, of ze het boekje ook snappen en in hun eigen taal kunnen vertellen. Zing er een liedje bij of over. Al dan niet met de Ipad of telefoon, wel met aandacht, u en uw kind, samen. Aandacht, tijd, leren luisteren en begrijpen is leren lezen.

Dus, beste ouders, naast het heerlijk buiten spelen met u kind, voetballen, stoeien en rennen, blijf ook dit verhaaltje lezen voor het slapen gaan. Laat ze de zinnen helemaal lezen en liedjes helemaal zingen. En blijf samen lezen met uw kind op diverse momenten van de dag in de week. Dat het gewoon is, routine, natuurlijk leren lezen. Samen sterk, school en ouders en kind. O ja, en is uw kind nog niet aan letters, lezen, toe als het 5 jaar is, ga vooral spelen, liedjes zingen, boompje klimmen, taartjes bakken (in de zandbak en in de keuken), plezier maken, stoeien, schommelen, touwtje springen, plantjes planten, trampoline springen. Dat is de voorloper van leren lezen.

Eerst de hardware, dan de software!

Het is mooi weer, de vakantie komt er aan. Veel plezier!

tot slot: Mocht dit stukje belerend overkomen, wil ik melden dat dit zeer zeker **niet** de bedoeling is. Het is enthousiasmerend bedoeld en wellicht ook iets om van te leren. Maar niet **belerend** bedoeld. Wel als eye-opener of juist als stimulans! Positief. Het duwtje in de rug. Niets meer en niets minder. Als u maar wel doet wat er boven staat beschreven natuurlijk;-).

Mocht u eens een website over lezen willen bezoeken, klik hieronder eens wat aan.

<https://www.lezen.nl/nl/succesfactoren/stimulerende-rol-ouders-en-vrienden>

<https://www.leesmonitor.nu/nl/prentenboeken-als-start>

<https://www.leesmonitor.nu/nl/voorlezen>

<https://www.leesmonitor.nu/nl/leesbevordering-20>

Met groet: Rachel Naron, teamleider onderbouw.



Mad Science

Deze week is de eerste groep (van de drie) gestart met Mad Science. Na schooltijd nog even wat eten en drinken en dan je hersens laten kraken en jezelf verwonderen over alles at Mad Science meebrengt. Een leerzame eerste middag. Op naar de volgende!

De andere twee cursusgroepen starten op 7 juni.
