



# De Vreedzame School

Een school met een hart



# Opvoeden: wie het weet.....

- Rust, reinheid en regelmaat?
- Jij doet wat ik zeg!
- Uitgaan van 't eigene van uw kind?
  
- **Net als u, zijn de leerkrachten de hele dag bezig met opvoeding..**



# Verwarring?



# Tijgermoeders of....





# Onderzoek:





# Opvoeders ideaal: klaar??

- Niet autoritair, aandachtsvol en op het individuele geluk gericht (accepterende liefde) OF:
- Amy Chua: de zweep erover ipv de “zesjes” cultuur (transformerende liefde).
- Naar welke samenleving voeden we op?



# Wat is er aan de hand?

## -Verregaande individualisering

Succes maar ook minder bereidheid om rekening te houden met elkaar

## -Minder tijd voor opvoeden

## -Opvoeden steeds geïsoleerder

## -Minder sociale interactie door ICT

## - "als je maar gelukkig bent...."

## -explosieve toename Dyslexie en ADHD



## Voordelen individuele ontplooiing, maar,

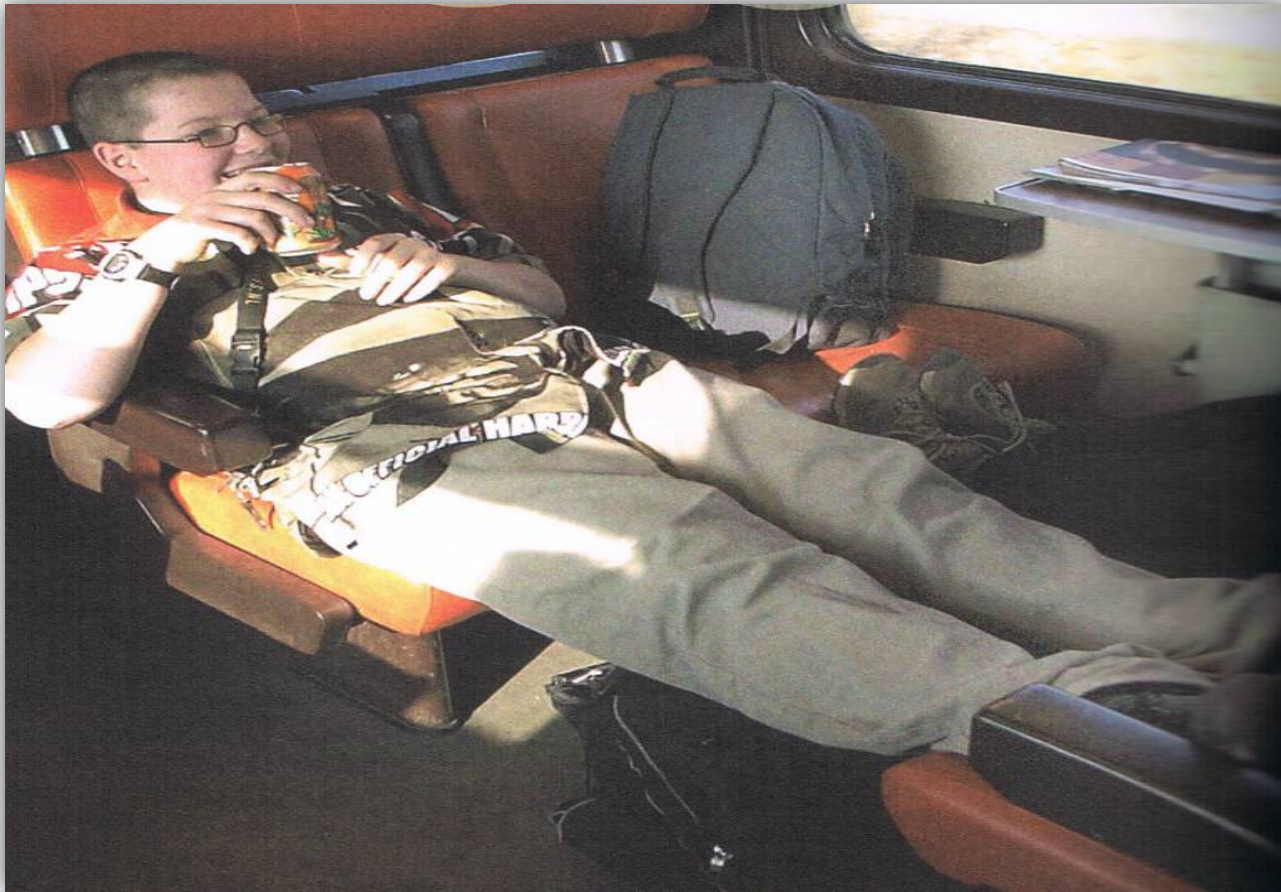
- sterke eigenwaarde vraagt om *zelfbeheersing*
- meer vrijheid vraagt om *verantwoordelijkheid*
- individualisme vraagt om *gemeenschapszin*

## Waar en van wie leren kinderen:

- zelfbeheersing
- verantwoordelijkheid
- gemeenschapszin



# Wie voedt wie op?





# Een conclusie

- mensen hebben het nodig om nodig te zijn in een gemeenschap
- school speelt een rol hierin
- hoe meer **sociale verbondenheid** hoe minder probleemgedrag

# Uitgangspunten De Vreedzame School:



- kinderen hebben het nodig om nodig te zijn
- geef kinderen een stem en leer ze om die op een verantwoorde manier te gebruiken
- School is niet zozeer *voorbereiding op* deelname aan samenleving, het is *zelf* een interessante samenleving
- hiermee twee vliegen in één klap:
  - we nemen kinderen serieus, beschouwen ze als medeburger,
  - én we laten ze leren door te doen



# De Vreedzame School

Een tweejarig project voor de basisschool



# Doelen Vreedzame School

- De school als een gemeenschap
- Conflicten oplossen zonder geweld
- Meer verantwoordelijkheid bij leerlingen
- Beter omgaan met elkaar



# Onderdelen

- Training leerkrachten
- Lessenserie onder-, midden- en bovenbouw
- Toepassing in dagelijkse praktijk
- Klassenbezoek
- Mediatoren (leerlingen bovenbouw)
- Ouderavonden en..?



# Lessenserie

- Blok 1: We horen bij elkaar (groepsvorming)
- Blok 2: We lossen conflicten zelf op (conflicthantering)
- Blok 3: We hebben oor voor elkaar (communicatieve vaardigheden)
- Blok 4: We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
- Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij (meehelpen)
- Blok 6: We zijn allemaal anders (omgaan met verschillen)

# Een gemiddelde school





# Een Vreedzame School





# De Vreedzame School

Een school met een hart